



ISTITUTO SUPERIORE "BRUNO MUNARI" DI ACERRA (NA)

DIPARTIMENTO DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Anno Scolastico 2023/2024

GRIGLIE DI VALUTAZIONE

INDICATORI DI VALUTAZIONE PER VERIFICHE PRATICHE

		AVANZATO	INTERMEDIO		BASE	CON DIFFICOLTÀ
		10/9	8	7	6	5/4
1.1	COMPETENZE E CONOSCENZE	- Applica i contenuti tecnici in modo efficace e personale. - Comprende ed usa correttamente il linguaggio specifico della disciplina - Conosce ed applica le regole di gioco e il fair play - Conosce in maniera approfondita gli argomenti teorico-pratici svolti - Applica in modo autonomo e corretto le varie modalità di esecuzione motoria dei vari gesti tecnici adattando e trasformando l'azione motoria - Affronta con sicurezza nuovi problemi ricercando con creatività soluzioni di gioco alternative - Conduce con padronanza i giochi di squadra, progettando soluzioni tecnico tattiche più adatte alle soluzioni di gioco	- Esprime un buon livello conoscitivo proprio delle varie discipline sportive - Conosce gli argomenti teorici svolti - Conosce e applica le regole di gioco e il fair play - Spiega il significato delle azioni e delle modalità esecutive di gioco dimostrando una buona adattabilità ai vari giochi di squadra proposti. - Ha appreso la corretta terminologia specifica della disciplina - Si adatta a situazioni motorie che cambiano, assumendo più ruoli e affrontando in maniera corretta nuovi impegni - Gestisce situazioni di gioco adattando e trasformando l'azione motoria	- Conosce gli argomenti teorico-pratici senza apportare ulteriori approfondimenti - Conosce le principali regole di gioco - Si adatta a nuove e diversificate situazioni di gioco - Evidenzia un soddisfacente livello conoscitivo delle discipline sportive e dei giochi praticati - È capace di organizzare le varie azioni di gioco nello spazio e nel tempo realizzando correzioni motorie	- Evidenzia una sufficiente conoscenza dei contenuti teorico-pratici proprie delle discipline sportive - Se guidato esegue azioni motorie proficue all'attività di squadra - Nel complesso e in modo superficiale conosce gli argomenti teorici della disciplina - Coglie il significato delle regole di gioco in maniera sufficiente - Si applica alle modalità esecutive di un'azione motoria anche se in maniera superficiale	- Rielabora le conoscenze in modo frammentario - Si esprime in modo improprio e non memorizza in maniera corretta il linguaggio tecnico-sportivo - Non sa analizzare l'azione eseguita e anche se guidato commette molti errori nell'impostare il proprio schema d'azione - Progetta le sequenze motorie in modo parziale - Comprende in modo frammentario le regole e le tecniche di gioco - Mostra conoscenze elementari degli argomenti teorico-pratici
1.2	INTERESSE	Partecipa assiduamente con atteggiamento propositivo e costruttivo al lavoro di gruppo, e a tutte le attività motorie proposte con eccellenti risultati	Partecipa regolarmente con disponibilità, attenzione e motivazione alle varie attività proposte con buoni risultati	Partecipa all'attività motoria dimostrando motivazione verso l'apprendimento	Partecipa quasi sempre alle esercitazioni pratiche e a quasi tutte le attività motorie proposte dimostrando un interesse parziale	Partecipa in modo discontinuo all'attività pratica e spesso disturba lo svolgimento dell'attività. Scarso l'interesse e la motivazione
1.3	ABILITÀ	Capacità motorie (schemi motori di base, capacità coordinative e capacità condizionali) sviluppate e adeguate all'età	Capacità motorie (schemi motori di base, capacità coordinative e capacità condizionali) buone e adeguate all'età	Capacità motorie (schemi motori di base, capacità coordinative e capacità condizionali) soddisfacenti	Capacità motorie (schemi motori di base, capacità coordinative e capacità condizionali) sufficienti e abilità da migliorare	Capacità motorie (schemi motori di base, capacità coordinative e capacità condizionali) non sufficientemente sviluppate in riferimento all'età

INDICATORI DI VALUTAZIONE PER VERIFICHE ORALI

CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE	METODO	VOTO
L' alunno ha approfondito le conoscenze riguardo alla UA	L'alunno organizza in autonomia la documentazione del lavoro	L'alunno applica le conoscenze, utilizzando le sue abilità in modo creativo	Elabora in modo autonomo e razionale	10
Ha assimilato le conoscenze dell'UA in modo completo	Comunica in modo chiaro e sa collegare; rielabora in modo autonomo	Affronta un compito complesso in modo corretto	Si sa organizzare e ne sa efficacia	8-9
Conosce gli elementi essenziali dell'UA	Conosce gli aspetti fondamentali dell'UA, ma ha difficoltà nei collegamenti interdisciplinari	Esegue correttamente i compiti semplici, con alcune incertezze quelli più complessi	Si organizza in modo da permettere al lavoro di proseguire	7
Presenta alcune lacune nelle conoscenze, ma ha capito il contenuto globale	Coglie aspetti fondamentali dell'UA, ma li analizza tralasciandone parti	Esegue i compiti più complessi con alcune incertezze	Si organizza con qualche difficoltà	6
Ha assimilato conoscenze incomplete	Presenta difficoltà ad analizzare problemi	Applica le conoscenze senza gravi errori, ma con poca abilità.	Memorizza piuttosto meccanicamente	5
Le conoscenze sono frammentarie	Non coglie le relazioni essenziali che legano i fatti	Applica con errori le conoscenze	Applica il metodo altrui, non è autonomo	4
Le conoscenze sono gravemente lacunose.	Ha difficoltà a cogliere i concetti essenziali che legano i fatti.	Non dimostra alcuna competenza	Non vi è partecipazione ed è disorganizzato	3
Non dimostra di aver assimilato alcuna conoscenza	Non evidenzia alcuna abilità in merito all'UA			2
				1

INDICATORI DI VALUTAZIONE PER ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
CONOSCENZE	Ampie ed approfondite.	10
ABILITÀ E COMPETENZE	È in grado di esplicitare le conoscenze acquisite ed usa con padronanza la strumentalità appresa. Sa svolgere le attività in completa autonomia ed è propositivo. Applica con sicurezza i procedimenti acquisiti in situazioni nuove. Affronta situazioni problematiche utilizzando strategie adeguate.	
CONOSCENZE	Ampie e consolidate.	9
ABILITÀ E COMPETENZE	È in grado di esplicitare le conoscenze acquisite ed utilizza la strumentalità appresa. Sa svolgere le attività in autonomia. Applica i procedimenti acquisiti in situazioni nuove. Affronta situazioni problematiche utilizzando strategie adeguate.	
CONOSCENZE	Consolidate.	8
ABILITÀ E COMPETENZE	È in grado di esplicitare le conoscenze acquisite ed utilizza la strumentalità appresa. Sa svolgere attività semplici in autonomia. Applica i procedimenti acquisiti in situazioni semplificate. Affronta semplici situazioni problematiche utilizzando strategie adeguate.	
CONOSCENZE	Parzialmente consolidate.	7
ABILITÀ E COMPETENZE	È in grado di esplicitare con qualche incertezza le conoscenze acquisite ed utilizza la strumentalità appresa in parziale autonomia. Sa svolgere attività semplici in autonomia. Applica i procedimenti acquisiti in situazioni semplificate. Affronta semplici situazioni problematiche con l'aiuto dell'adulto.	
CONOSCENZE	Essenziali.	6
ABILITÀ E COMPETENZE	Esplicita le conoscenze acquisite ed utilizza la strumentalità appresa solo con l'aiuto dell'insegnante. Svolge attività semplici ed affronta situazioni problematiche solo se guidato. Applica i procedimenti acquisiti solo se supportato dall'adulto.	
CONOSCENZE	Inadeguate.	5
ABILITÀ E COMPETENZE	Esplicita le conoscenze affrontate con difficoltà, anche se guidato dall'insegnante. Ha difficoltà ad applicare semplici strategie di problem- solving, anche se supportato dall'adulto.	
CONOSCENZE	Assenti.	4
ABILITÀ E COMPETENZE	Non è in grado di esplicitare le conoscenze anche se supportato dall'insegnante.	3 2 1

Il Coordinatore del Dipartimento
Prof. Michele De Martino

