



Al Personale Docente
Al DSGA
Agli Atti

OGGETTO: AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI DOCENTI ESPERTI E TUTOR A VALERE SUL PROGETTO

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A –Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica Sotto azione ESO4.6. A4.A - Avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni rientranti nell’ambito delle risorse stanziare con decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72 e con decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96.

Titolo: Innovazione in Aula

CUP: D54D25005030007

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPNCA-2025-929

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 14 del 15/11/2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 26 del 10/01/2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO. Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO. Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

VISTO. In particolare, la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021

VISTO. La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana

VISTO decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000096 del 22/05/2025: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti

VISTO l'avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026, Fondo Sociale Europeo Plus

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI n.108714 del 25/06/2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto

Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026, Fondo Sociale Europeo Plus

VISTA la necessità di individuare docenti esperti e tutor per la corretta esecuzione del progetto in oggetto

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di "ESPERTI E TUTOR", per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa INTERNA, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali per le seguenti azioni del progetto:

n°	Titolo Modulo	Breve descrizione	n° ore
1	StartUp Your Dream: Da Idea a Impresa	Il modulo "StartUp Your Dream: Da Idea a Impresa" si propone di accompagnare i giovani studenti in un percorso formativo dedicato all'imprenditorialità e all'innovazione, fornendo loro una guida pratica per comprendere le basi della creazione di una startup.	30
2	Ballando si Impara: Danza, Emozioni e Inclusione in Movimento	Il modulo "Ballando si Impara" nasce con l'obiettivo di promuovere l'educazione al movimento, la creatività e la socialità attraverso la danza. Intende offrire agli studenti un'opportunità di crescita personale e collettiva, migliorando le competenze motorie, l'espressione corporea, la consapevolezza di sé e degli altri.	30
3	ModaLab: Creatività, Stile e Sostenibilità in Passerella	Il modulo "ModaLab" ha l'obiettivo di avvicinare gli student al mondo della moda attraverso un percorso pratico e interdisciplinare. Il laboratorio promuove l'educazione estetica, il design sostenibile e lo sviluppo di competenze trasversali, combinando moda, arte, tecnologia e comunicazione.	30
4	Il Laboratorio del Gusto	Il modulo "Il Laboratorio del Gusto" si propone di avvicinare gli studenti al mondo della cucina attraverso un percorso pratico e formativo che combina educazione alimentare, conoscenza delle tradizioni gastronomiche locali e internazionali, e sviluppo di abilità manuali e organizzative. Gli studenti saranno guidati nella preparazione di ricette semplici e salutari, imparando l'importanza di una dieta equilibrata, la stagionalità degli ingredienti e il rispetto delle norme igienico-sanitarie.	30
5	Colori in Movimento	"Colori in Movimento" è un laboratorio artistico di pittura rivolto agli studenti per avvicinarli al linguaggio visivo come forma di	30

		comunicazione, esplorazione personale e partecipazione collettiva. Il progetto mira a sviluppare le competenze espressive e creative attraverso attività pittoriche che integrano teoria e pratica. Gli alunni saranno guidati alla scoperta delle principali tecniche pittoriche, stili artistici e grandi maestri"Colori in Movimento" è un laboratorio artistico di pittura rivolto agli studenti per avvicinarli al linguaggio visivo come forma di comunicazione, esplorazione personale e partecipazione collettiva. Il progetto mira a sviluppare le competenze espressive e creative attraverso attività pittoriche che integrano teoria e pratica. Gli alunni saranno guidati alla scoperta delle principali tecniche pittoriche, stili artistici e grandi maestri.	
6	Emozioni in Musica	Il modulo “Emozioni in musica” ha l’obiettivo di favorire il benessere psicofisico, l’espressione emotiva e l’inclusione sociale degli studenti attraverso la musicoterapia, intesa come utilizzo consapevole della musica in un contesto educativo e relazionale. La musica diventa strumento per esprimere emozioni, migliorare la comunicazione, rafforzare l’autostima e facilitare le dinamiche di gruppo, soprattutto nei contesti in cui siano presenti fragilità, disabilità, disagi relazionali o difficoltà comunicative.	30
7	Cittadini si diventa!	Il modulo “Cittadini si diventa” si propone di promuovere nei giovani una cultura della legalità, del rispetto delle regole e della convivenza civile. Attraverso attività didattiche, laboratori tematici, incontri con testimoni e produzioni creative, gli studenti saranno accompagnati in un percorso di consapevolezza dei propri diritti e doveri, per diventare cittadini attivi, responsabili e solidali.	30
8	ScenAzione: Laboratorio di Scenografia tra Arte, Teatro e Creatività	“ScenAzione” è un modulo laboratoriale che introduce gli studenti al mondo della scenografia teatrale, combinando arti visive, progettazione e manualità. Il laboratorio ha lo scopo di sviluppare la creatività e il lavoro di gruppo attraverso la progettazione e la realizzazione di scenografie per spettacoli teatrali, performance scolastiche o installazioni artistiche.	30
9	Mun@ri in edicola	Il modulo "Mun@ri in Edicola" nasce con l’obiettivo di realizzare un giornalino scolastico innovativo, che diventi uno strumento di espressione, informazione e partecipazione attiva per tutta la comunità scolastica. Il nome richiama l’arte e la creatività di Bruno Munari, ispirando un approccio originale e dinamico alla comunicazione.	30
10	Viaggio nella Letteratura Italiana tra Passato e Presente	Il modulo “Viaggio nella Letteratura Italiana tra Passato e Presente” intende accompagnare gli studenti in un percorso di scoperta della letteratura italiana come strumento vivo di conoscenza, espressione e identità culturale. Attraverso letture guidate, laboratori creativi, analisi testuali e attività interdisciplinari, gli alunni entreranno in contatto con autori, opere e tematiche che hanno segnato la storia del nostro Paese, dal Medioevo alla contemporaneità.	30
11	Tecnologie sostenibili: la nuova frontiera dell'architettura	Il modulo “Tecnologie sostenibili: la nuova frontiera dell'architettura” introduce gli studenti alle tecnologie sostenibili applicate all’architettura, con un focus sull’impatto ambientale, l’uso intelligente dell’energia e il ruolo delle innovazioni nei	30

		diversi settori produttivi.	
12	Immagina & Crea	Il modulo “Immagina & Crea” si propone di introdurre gli studenti al mondo della produzione digitale delle immagini, attraverso un percorso pratico e creativo volto a sviluppare competenze nel campo della grafica, del fotoritocco, della comunicazione visiva e della diffusione multimediale.	30
13	Pensiero Computazionale: Imparare a Pensare con la Logica del Futuro	Il modulo si propone di introdurre gli studenti al pensiero computazionale, un approccio metodologico che aiuta a risolvere problemi complessi suddividendoli in parti più semplici, utilizzando la logica e le strategie tipiche dell’informatica. Attraverso attività pratiche e giochi digitali, gli studenti svilupperanno competenze fondamentali per il futuro, come il ragionamento algoritmico, la capacità di astrazione e la decomposizione di problemi.	30

Figure Professionali richieste:

<i>n°</i>	<i>Titolo Modulo</i>	<i>Ore</i>	<i>N. Esperto</i>	<i>Requisiti Richiesti all' Esperto</i>	<i>N. Tutor</i>	<i>Requisiti Richiesti al Tutor</i>
1	StartUp Your Dream: Da Idea a Impresa	30	1	Docente di Economia	1	Docente con certificazione attinente alle attività formative del modulo o con esami sostenuti nel piano di studi attinenti alle attività formative del modulo
2	Ballando si Impara: Danza, Emozioni e Inclusione in Movimento	30	1	Docente di Ballo professionale	1	Docente con certificazione attinente alle attività formative del modulo o con esami sostenuti nel piano di studi attinenti alle attività formative del modulo
3	ModaLab: Creatività, Stile e Sostenibilità in Passerella	30	1	Docente di Design della Moda	1	Docente con certificazione attinente alle attività formative del modulo o con

						esami sostenuti nel piano di studi attinenti alle attività formative del modulo
4	Il Laboratorio del Gusto	30	1	Docente di cucina	1	Docente con certificazione attinente alle attività formative del modulo o con esami sostenuti nel piano di studi attinenti alle attività formative del modulo
5	Colori in Movimento	30	1	Docente di Discipline Grafiche	1	Docente con certificazione attinente alle attività formative del modulo o con esami sostenuti nel piano di studi attinenti alle attività formative del modulo
6	Emozioni in Musica	30	1	Docente esperto di musicoterapia	1	Docente con certificazione attinente alle attività formative del modulo o con esami sostenuti nel piano di studi attinenti alle attività formative del modulo
7	Cittadini si diventa!	30	1	Docente di diritto	1	Docente con certificazione attinente alle attività formative del modulo o con esami sostenuti nel piano di studi attinenti alle attività formative del modulo
8	ScenAzione: Laboratorio di Scenografia tra Arte, Teatro e	30	1	Docente esperto di Scenografia	1	Docente con certificazione attinente alle attività formative

	Creatività					del modulo o con esami sostenuti nel piano di studi attinenti alle attività formative del modulo
9	Mun@ri in edicola	30	1	Docente esperto giornalista pubblicista	1	Docente con certificazione attinente alle attività formative del modulo o con esami sostenuti nel piano di studi attinenti alle attività formative del modulo
10	Viaggio nella Letteratura Italiana tra Passato e Presente	30	1	Docente esperto di Lingua e Letteratura Italiana	1	Docente con certificazione attinente alle attività formative del modulo o con esami sostenuti nel piano di studi attinenti alle attività formative del modulo
11	Tecnologie sostenibili: la nuova frontiera dell'architettura	30	1	Docente esperto di architettura e ambiente	1	Docente con certificazione attinente alle attività formative del modulo o con esami sostenuti nel piano di studi attinenti alle attività formative del modulo
12	Immagina & Crea	30	1	Docente esperto di grafica pubblicitaria	1	Docente con certificazione attinente alle attività formative del modulo o con esami sostenuti nel piano di studi attinenti alle attività formative del modulo
13	Pensiero Computazionale: Imparare a Pensare	30	1	Docente di Matematica con competenze di logica	1	Docente con certificazione attinente alle

	con la Logica del Futuro			e programmazione		attività formative del modulo o con esami sostenuti nel piano di studi attinenti alle attività formative del modulo
--	--------------------------	--	--	------------------	--	---

Art. 2 retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 70,00 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di ESPERTO e di 30,00 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di TUTOR. L'incarico avrà durata dal momento della nomina fino al termine delle attività progettuali e comunque non oltre il 31/12/2026 salvo proroghe del MIM.

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'**Allegato A**, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli, dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esso debitamente firmato), da un documento di identità in corso di validità e dalla dichiarazione di insussistenza cause ostative – **Allegato C** devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, **entro le ore 13 del giorno 30/09/2025**.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione **allegato B**.

I soggetti interessati alla presentazione della candidatura dichiarano di aver preso visione e di accettare il calendario predisposto dalla Scuola (**Allegato D**) **senza richiederne modifiche**, assicurando altresì la propria presenza sia agli incontri propedeutici all'avvio delle attività, sia alle manifestazioni conclusive del Progetto. Il tempo dedicato a tali incontri e manifestazioni non è compreso nel conteggio delle 30 ore previste per il modulo formativo.

Art. 4 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'**art. 3°**
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'**art. 3**
- 8) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero

Art. 5 partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere per una **SOLA** figura professionale. Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

Art. 6. Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. per verificare i titoli e le competenze dichiarate

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

Verranno redatte n° 2 graduatorie distinte divise in “ESPERTI” e “TUTOR”.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

- Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto ovvero attribuire più incarichi alle stesse persone sempre seguendo prioritariamente l'ordine di graduatoria e successivamente le preferenze espresse
- Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.
- Il dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di rinuncia anche successiva all'incarico, in accordo con le parti, di dividere le ore residuali tra gli altri partecipanti ovvero di attribuire un nuovo incarico al primo, ove esistente, dei non incaricati, ovvero di riassegnare le ore sotto forma di nuovo incarico seguendo l'ordine di graduatoria e in sub ordine le preferenze espresse
- Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di necessità per sopraggiunte motivazioni, di aumentare le ore del singolo incarico fino ad un massimo del 30%
- Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 7. Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Art. 8. Compiti delle figure professionali

COMPITI DELL'ESPERTO

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del*

- raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*

Art. 9 Requisiti minimi di accesso

PER IL RUOLO DI ESPERTO

- Essere in possesso del titolo di studio richiesto dall'art. 1 e di esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione presso scuole statali

PER IL RUOLO DI TUTOR

- Essere in possesso del titolo di studio richiesto dall'art. 1
- Essere in possesso di Competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula

Art. 10 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi

Art. 10 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente Scolastico dott.ssa Lea Vitolo

Art.9 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola (www.liceomunari.edu.it) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Glgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

In allegato:

Allegato A - istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglie di autovalutazione

Allegato C- Dichiarazione di insussistenza cause ostative

Allegato D – Calendario attività

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa LEA VITOLO

Documento firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i.
e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa



**Domanda di partecipazione alla selezione per il percorso formativo PIANO ESTATE -
Titolo: *Innovazione in Aula* - CUP: D54D25005030007 - CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPNCA-
2025-929 - RUOLO DI ESPERTO/TUTOR**

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale |_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|

residente a _____ via _____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di ESPERTO o TUTOR relativamente al progetto di cui sopra nei moduli:

Titolo Modulo	Ruolo di esperto	Ruolo di tutor	N° di ore
StartUp Your Dream: Da Idea a Impresa			30
Ballando si Impara: Danza, Emozioni e Inclusione in Movimento			30
ModaLab: Creatività, Stile e Sostenibilità in Passerella			30
Il Laboratorio del Gusto			30
Colori in Movimento			30
Emozioni in Musica			30
Cittadini si diventa!			30
ScenAzione: Laboratorio di Scenografia tra Arte, Teatro e Creatività			30
Mun@ri in edicola			30
Viaggio nella Letteratura Italiana tra Passato e Presente			30
Tecnologie sostenibili: la nuova frontiera dell'architettura			30
Immagina & Crea			30
Pensiero Computazionale: Imparare a Pensare con la Logica del Futuro			30

(N.B.: BARRARE LA CASELLA DI SCELTA PER IL RUOLO A CUI SI VUOLE PARTECIPARE)

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- ☐ di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- ☐ di essere in godimento dei diritti politici
- ☐ di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:

- ☐ di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti :

- ☐ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- ☐ di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- ☐ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- ☐ di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PON scuola"

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PN SIF 21/27 E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successivo GDPR679/2016, autorizza l'istituto _____ al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____

ALLEGATO B					
		Parametri di valutazione			
		specifico	non specifico	punteggi o max	
1	Diploma di laurea magistrale/ specialistica o vecchio ordinamento inf 100	2		max 5 punti	
	100 - 110	3			
	110 e lode	5			
2	Altra laurea	3		max 5 punti	
	Altro concorso di grado superiore	3			
	Concorso Ordinario Sc Sec. II grado	2			
	Altra abilitazione si valuta una sola abilitazione	2			
3	Titoli di studio (Master, Corsi di Perfezionamento e/o Formazione) Specializz(4 anni) Dottorato	4	3	max 5 punti	
	Specializz(2 anni) Master I – II Livello	3	2		
	Perfezionamento da 60 CFU – 1500 ore	2	1		
	altri titoli Formazioni da almeno 25 ore (dall'a.s. 2020/2021)	1	0,5		
	Certificazioni linguistiche (C1)	3			
	Certificazioni linguistiche (B2)	2			
	Certificazioni linguistiche (B1)	1			
4	Esperienze pregresse di Insegnamento (t.indet) ogni anno 1	10		max 10 punti	
	Esperienze pregresse di Insegnamento (t.det) 0.5 ogni anno	5			
5	Servizio svolto nel campo della Formazione	2	1	max 2 punti	
6	Utilizzo di strumenti informatici e nuove tecnologie Avanzato	6			

ECDL/Eipass o equivalenti		4		max 6 punti		
Utilizzo/Corso Lim		2				
Base		1				
7	Esperienze pregresse in Progetti PON OFIS IFTS POR PAS IDA ogni tipologia1	5	2	max 10 punti		
8	Esperienze pregresse in FFSS o Coordinamento Progetti ogni tipologia1	3		max 10 punti		
	Esperienze pregresse partecipazioni Progetti1 ogni tipologia	1				
9	Collaborazione nell'ambito della formazione con Università, MIM, USR, Enti di Formazione	1		max 4 punti		
10	Ricerche e/o pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza	2	1	max 3 punti		
max		60				



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI _____ A VALERE SU:

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A –Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica Sotto azione ESO4.6. A4.A - Avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni rientranti nell'ambito delle risorse stanziare con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72 e con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96.

Titolo: Innovazione in Aula

CUP: D54D25005030007

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPNCA-2025-929

Il sottoscritto _____

Nato a _____ il _____ residente a _____ Provincia di _____

Via _____ Codice Fiscale _____

in relazione al ruolo di _____

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;

- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firmato
