

Ministero dell'istruzione e del merito

**ISTITUTO SUPERIORE
"BRUNOMUNARI"**



Cod. Mecc. NAIS10900C Cod.Fis. 93056740637
Nome Ufficio iPA: Uff_eFatturaPA Codice Univoco
Ufficio: UFOYYV

Sede Centrale: Via Armando Diaz, 43 - 80011 Acerra (NA)
Tel. Centralino: 0815205935 Tel. Segreteria: 0813192770

Sito web: www.liceomunari.edu.it E-Mail: nais10900c@istruzione.it PEC: nais10900c@pec.istruzione.it

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

AI DOCENTI
AL DSGA
AI GENITORI
AGLI ALUNNI
AL SITO

OGGETTO: ORIENTAMENTO FORMATIVO PER STUDENTI DEL TERZO, QUARTO E QUINTO ANNO

Si comunica, che la scuola ha aderito all'iniziativa proposta dall'Equipe Formativa Campania e l'USR Campania in collaborazione con PLS dell'università Federico II e Università L'Orientale di un percorso di un ciclo di webinar formativi per la didattica orientativa al fine di illustrare agli studenti le nuove frontiere aperte dalle Scienze e della Tecnologia. I seminari, obbligatori per gli studenti delle classi terze, quarte e quinte, rispondono a 20 delle 30 ore dei percorsi di didattica orientativa curricolari e si terranno nelle seguenti date:

- 29/11/23 dalle 11,00 alle 13,00
- 15/12/23 dalle 11,00 alle 13,00
- 17/01/24 dalle 11,00 alle 13,00
- 07/02/24 dalle 11,00 alle 13,00
- 16/02/24 dalle 11,00 alle 13,00
- 28/02/24 dalle 11,00 alle 13,00
- 06/03/24 dalle 11,00 alle 13,00
- 13/03/24 dalle 11,00 alle 13,00
- 20/03/24 dalle 11,00 alle 13,00
- 10/04/24 dalle 11,00 alle 13,00

I docenti presenti in classe, nelle date e negli orari suddetti, devono registrarsi al link, in allegato, per far partecipare la classe all'evento formativo a seguito del quale i ragazzi dovranno svolgere un questionario.

Il Dirigente Scolastico Prof.ssa Lea Vitolo

Documento firmato digitalmente ai sensi del
D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il
documento cartaceo e la firma autograf

