

**ISTITUTO SUPERIORE “BRUNO MUNARI”**

**Cod. Mecc.** NAIS10900C **Cod.Fis.** 93056740637  
**Nome Ufficio iPA:**Uff\_eFatturaPA**Codice Univoco Ufficio:** UFOYYV

**Sede Centrale:** Via Armando Diaz, 43 - 80011 Acerra (NA)

**Tel. Centralino:**0815205935 **Tel. Segreteria:** 0813192770

Immagine che contiene testo

Descrizione generata automaticamente**Sito web**: [www.liceomunari.edu.it](http://www.liceomunari.edu.it)**E-Mail:**[nais10900c@istruzione.it](mailto:nais10900c@istruzione.it)**PEC:**[nais10900c@pec.istruzione.it](mailto:nais10900c@pec.istruzione.it)

**VERBALE GLO INIZIALE**

Alunno/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Liceo/Professionale\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Incontro n° 1del \_\_\_\_\_\_\_ottobre 2023

Luogo: Sede centrale in via Diaz, Acerra (NA) e Piattaforma Teams

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PRESENTI AL G.L.O. | COGNOME e NOME | FIRME |
| Dirigente Scolastico  0 Delegato | Prof.ssa Lea Vitolo |  |
| Coordinatore di classe |  |  |
| FS AREA-4 | Prof.ssa Amalia Cirella  Prof.ssa Maria Pia Tortora |  |
| Coordinatrice Dipartimento  di sostegno | Prof.ssa Rossella Montano |  |
| Insegnante/i di sostegno |  |  |
| ASL | Dott.ssa Angela Scurci |  |
| Assistente sociale del Comune | Dott.ssa Paola Mormone  Dott.ssa Luisa Castaldo |  |
| Genitore/i  Tutore/i alunno/a |  |  |
| Altri specialisti |  |  |
| ------------------------------------ |  |  |

Presiede la seduta il Dirigente scolastico la prof.ssa Lea Vitolo e da segretario il coordinatore di classe\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

L’incontro inizia alle ore: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Presentazione del caso.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Diagnosi funzionale del | |  | | | rilasciata da |  |
| L. 104/92 art. |  | | comma | |  | |
| Revisione | | SI | NO |
| Scadenza del | |  | | | |
| Codici ICF | |  | | | |

Segue breve descrizione del caso:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Approvazione di partecipazioni a Progetti e Stage, eventuali richieste di orario ridotto.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Proposta ed approvazione Piano Educativo Individualizzato (PEI).**

*(si ricorda che il PEI può essere: a) riconducibile ai programmi ministeriali (art. 15 O. M. n. 90 del 21/05/2001) che consente all’alunno di conseguire titolo legale; b) differenziato (art. 15 O. M. n. 90 del 21/05/2001) che può essere formulato per discipline o aree disciplinare, è importante sottolineare che gli allievi che seguono un PEI differenziato possono sostenere l’esame di qualifica von prove differenziate e verrà loro rilasciato il CERTIFICATO DELLE COMPETENZE o all’esame di stato con prove differenziate in tal caso verrà loro rilasciato l’ATTESTATO DI CREDITO FORMATIVO).*

Il Consiglio di classe propone il tipo di programmazione, nonché la valutazione da adottare, nel PEI verranno specificati gli obiettivi che l’alunno dovrà raggiungere, le strategie e metodologie da adottare, inoltre le eventuali tipi di assistenza.

In merito agli elementi principali del Piano Educativo Individualizzato, **si conferma***(scegliere uno dei due termini e cancellare quello non adeguato)* la progettazione didattica:

1° PERCORSO

A Programmazione e verifiche uguali a quella della classe.

B Programmazione per obiettivi minimi.

2° PERCORSO

C Programmazione ridotta e/o semplificata.

D Programmazione differenziata.

1. **Varie ed eventuali**

Al momento l’alunno da n°\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ di docenti, per n° di ore\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**L’incontro termina alle ore: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Il Presidente\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Il Segretario\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**