



BES

Studenti con **Bisogni Educativi Speciali** comprendono

BES 1 DISABILITA' DVA

BES 2-3 DISTURBI EVOLUTIVI SPECIFICI

BES 4 SVANTAGGIO Linguistico-culturale -socio-economico D.M. 27-12-12

Sono gli studenti Diversamente Abili (ex alunni H) Legge 104/1992

BES 2. D. S. A. Legge 170/2010

BES 3. ALTRI DISTURBI EVOLUTIVI D.M. 27-12-12

Capacità cognitive adeguate

S'intendono alunni con:

- DISLESSIA (difficoltà nella LETTURA)
- DISORTOGRAFIA (difficoltà codifica Processo di SCRITTURA)
- DISGRAFIA (difficoltà nella realizzazione GRAFICA)
- DISCALCULIA (difficoltà negli automatismi del calcolo e dell'elaborazione dei NUMERI)

S'intendono alunni con:

- Deficit del LINGUAGGIO
- Deficit Abilità NON VERBALI - ADHD (deficit di attenzione e iperattività)
- Deficit Coordinazione Motoria (Disprassia)
- BORDERLINE (Funzionamento intellettivo Limite)
- Spettro Autistico lieve (es Asperger)
- Disturbo Oppositivo/Provocatorio
- Disturbi d'ansia
- Disturbi dell'umore

S'intendono coloro che con continuità, o per determinati periodi, possono manifestare Bisogni Educativi Speciali: o per motivi fisici, biologici, fisiologici, psicologici, sociali, rispetto ai quali è necessario che le scuole offrano adeguata e personalizzata risposta:

- Svantaggi linguistici
- Svantaggi Culturali
- Svantaggi Socio-Economici
- Alunni con disagio Comportamentale/relazionale

- CERTIFICATI DALL'ASL
o
- ENTI ACCREDITATI

- CERTIFICATI DALL' ASL o ENTI ACCREDITATI
o - CERTIFICATI DA PRIVATI
o - INDIVIDUATI e VERBALIZZATI dal CONSIGLIO DI CLASSE

Circolare n.8 marzo 2013

- INDIVIDUATI E VERBALIZZATI dal CONSIGLIO DI CLASSE / TEAM DOCENTI

Questi BES dovranno essere individuati sulla base di elementi oggettivi (es. segnalazione dei servizi sociali), ovvero di ben fondate considerazioni psicopedagogiche e didattiche.

INSEGNANTE DI SOSTEGNO

NO INSEGNANTE di SOSTEGNO

NO INSEGNANTE di SOSTEGNO

SITUAZIONE A CARATTERE PERMANENTE
A scuola si redige il
P.E.I. o P.E.P o P.E.D.

SITUAZIONE A CARATTERE PERMANENTE
A scuola si redige il
P.D.P (Piano Didattico Personalizzato)

SITUAZIONE A CARATTERE TRANSITORIO
A scuola si redige il
P.D.P

1. **P.D.P. percorso A ordinario**
 2. **P.D.P percorso B ordinario con DISPENSA** (temporanea o permanente) dalle prove scritte di **lingua/e straniere. SI diploma**
 3. **P.D.P percorso C differenziato con ESONERO** della/e **lingua/e straniere. Solo Attestazione.** Decreto n.5669/2011 art.6

1. Piano Educativo Individualizzato: -Percorso A strategie diverse per consentire ad ogni alunno il raggiungimento di obiettivi comuni alla programmazione della classe.
 2. Piano Educativo Personalizzato: Percorso B metodologie e strategie diverse con obiettivi semplificati, nel rispetto degli obiettivi della classe.
 3. Piano Educativo Differenziato : Percorso C programmazione differenziata metodologie e strategie diverse per obiettivi diversi dalla programmazione della classe