







Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale









#### SUPERIORE "BRUNO MUNARI" DI ACERRA (NA)

Sede centrale con liceo artistico, indirizzi design moda, arredamento e grafica:
via Armando Diaz, 43 - 80011 Acerra (NA) - tel. centralino: 0815205935, segreteria: 0813192770

Sede succursale con liceo scienze umane e liceo economico sociale: via T. Campanella, 80011 Acerra (NA), tel: 081/8850905

Sede succursale con liceo musicale: via S. Pellico, 80011 Acerra (NA), tel: 081/19660921

Sito web: <a href="https://www.liceomunari.edu.it">www.liceomunari.edu.it</a> e-mail: nais10900c@istruzione.it pec: nais10900c@pec.istruzione.it

## Bando di selezione Esperti -Tutor Figura aggiuntiva PON FSE

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 2999 del 13/03/2017 "Orientamento formativo e rio-orientamento". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6: azioni di orientamento, di continuità, e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi.

Sotto- azione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato
10.2.2A	10.1.6A-FSEPON-CA-2018-303	Orientarsi consapevolmente	€ 22.728,00

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **Visto** L'Avviso pubblico 2999 del 13/03/2017 "Orientamento formativo e rio-orientamento".
  - Asse I Istruzione Fondo Sociale Europeo (FSE).
  - Asse I Istruzione Fondo Sociale Europeo (FSE)

Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6: azioni di orientamento, di continuità, e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi;

- Vista la lettera di autorizzazione dell'Ufficio IV del Ministero della Pubblica Istruzione, dell'Università e della Ricerca, Dipartimento per la Programmazione e Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali, Prot. n. AOODGEFID/ 7891 del 23/03/2018;
- **Vista** la delibera del Collegio docenti n. 2, del 29/03/2017 di approvazione Piano integrato di partecipazione al bando pon;
- **Vista** la delibera Consiglio d'istituto n. 2, del 02/03/2017 di approvazione specifico piano integrato PON;
- **Vista** la delibera Collegio docenti n. 3 del 19/12/2018 di inserimento Piano integrato PON nel POF d'Istituto;
- **Vista** la delibera Consiglio d'istituto n. 5 del 19/09/2018 di ratifica e presa d'atto assunzione in bilancio specifico piano integrato pon;
- **Visto** il PTOF di Istituto;
- **Visto** il Regolamento di Istituto sulle Attività Negoziali;
- **Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;
- **Visto** il D.I. 1 febbraio 2001 n. 44, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo---contabile delle istituzioni scolastiche;
- **Visto** il D.Lgs. 18 aprile 2016, n 50 e successive modifiche;
- **Viste** le "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria" n° AOODGEFID/1588 del 13/01/2016;
- **Viste** le Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturai Europei 2014/2020 (prot. 1498 del 09 febbraio 2018 e succ. Integrazioni);

#### Ritenuto necessario

procedere alla selezione di appropriate figure professionali per lo svolgimento delle attività formative relative ai seguenti moduli:

TIPOLOGIA	TITOLO	DESTINATARI	DURATA	TERMINE
MODULO				
Orientamento per il secondo ciclo	Le tecnologie informatiche e le aziende	20 alunni	30 ore	Da terminare entro il 20/12/2019
Orientamento per il secondo ciclo	Un viaggio nel mondo Universitario	20 alunni	30 ore	Da terminare entro il 20/12/2019
Orientamento per il secondo ciclo	Diventiamo imprenditori nel sociale	20 alunni	30 ore	Da terminare entro il 20/12/2019

#### indice il seguente:

#### **AVVISO PUBBLICO**

per la selezione di esperto, tutor e figura aggiuntiva per il progetto in oggetto, rivolto in ordine di precedenza assoluta a:

	TABELLA A – PRECEDENZE -	TIPOLOGIA DI CONTRATTO
1.	Personale interno in servizio presso l'IIS B.Munari di Acerra alla scadenza del presente Avviso;	Destinatario di Lettera di incarico
2	Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima	Destinatario di Lettera di incarico
3.	Personale esterno (secondo la definizione della nota prot. 34815 del 2 agosto 2017)	Destinatario di Contratto di prestazione d'opera

#### 1. <u>DESCRIZIONE PROGETTO E MODULO</u>

#### OBIETTIVI GENERALI DEL PROGETTO E BREVE DESCRIZIONE

Il progetto si rivolge agli studenti del triennio dell'Istituto B. Munari di Acerra. Gli obiettivi principali saranno lo sviluppo delle competenze di base richieste dal mondo universitario e del lavoro, la maturazione della capacità di operare scelte consapevoli per i percorsi di studio, il miglioramento delle relazioni tra pari e con gli adulti, lo sviluppo di una rete di collaborazioni con enti del territorio

per la creazione di legami significativi. Le attività saranno svolte in collaborazione con università, onlus ed aziende presenti sul territorio. Saranno previste lezioni frontali e momenti di didattica attiva in particolare con l'applicazione di metodologie di Tutoring, Cooperative Learning, Learning by doing and by creating, Storytelling.				

Le attività saranno progettate e realizzate in linea con l'approccio dell'Inclusive education: l'inclusione di studenti con disabilità, BES o variamente svantaggiate; saranno attuate azioni mirate al superamento degli stereotipi di genere che caratterizzano le scelte professionali ed educative delle studentesse e degli studenti.

# OBIETTIVI FORMATIVI E DESCRIZIONE DEL MODULO CON TIPOLOGIA DI TUTOR ESTERNO ED INTERNO

#### Modulo: Le tecnologie informatiche e le aziende

#### Finalità del progetto:

L'obiettivo della formazione è quello di comunicare ai ragazzi quanto le tecnologie informatiche stiano influenzando sempre più i processi aziendali e lavorativi e quanto quest'ultimi per essere correttamente applicati e soprattutto efficaci, necessitino di un valido sistema informativo che consenta loro di rendere le aziende flessibili e capaci di adattarsi ai continui cambiamenti n maniera sempre più agevole.

Un sistema informativo se non correttamente disegnato, strutturato e gestito, può compromettere il ciclo di vita di un prodotto e di conseguenza la stessa sopravvivenza di un'azienda.

Per avvicinarsi alla conoscenza di un sistema informativo orientato ai processi aziendali e strettamente legato alle nuove tecnologie, sarà attivato un ciclo formativo di 30 ore che prevedono:

- ore dedicate all'introduzione sulle nuove tecnologie e sulla loro applicazione all'interno delle aziende, con spunti di organizzazione aziendale e di processi produttivi industriali
- ore dedicate ad un utilizzo spinto sulle piattaforme office Microsoft, con particolare attenzione all'Excel

Destinatari: è rivolto agli alunni del triennio di tutti gli indirizzi

#### **Obiettivi formativi:**

Aumento della motivazione;

Rinforzo dell'autorientamento;

Maturazione della capacità di operare scelte consapevoli per i percorsi di studio;

Sviluppo personale e professionale attraverso il lavoro;

Introduzione alle competenze necessarie nei settori delle professioni e delle carriere (conoscenze di programmi informatici, di strumenti volti alla gestione di attività d'ufficio, di comunicazione, di commercio);

Superamento degli stereotipi e pari opportunità di genere;

Miglioramento delle relazioni tra pari e con gli adulti;

Sviluppo di una rete di collaborazioni con enti del territorio per la creazione di legami significativi.

#### Modulo: Un viaggio nel mondo Universitario

#### Finalità del progetto:

Lo scopo del modulo è quello di garantire agli studenti una conoscenza "ravvicinata" del mondo universitario. Avranno modo di conoscere l'offerta formativa di una delle strutture universitarie presenti sul territorio, svolgere simulazioni di test di ingresso, entrare in contatto con studenti e docenti universitari, partecipare alle attività che vi si svolgono, approfondire alcune tematiche inerenti i programmi degli esami di stato.

Destinatari: è rivolto agli alunni del triennio di tutti gli indirizzi

#### **Obiettivi formativi:**

Aumento della motivazione;

Conoscenza delle offerte formative presenti sul territorio;

Sviluppo delle competenze di base richieste dal mondo universitario anche in previsione dell'esame di Stato;

Rinforzo dell'autorientamento;

Maturazione della capacità di operare scelte consapevoli per i percorsi di studio;

Sviluppo personale e professionale attraverso il lavoro;

Introduzione alle competenze necessarie nei settori delle professioni e delle carriere (conoscenze di programmi informatici, di strumenti volti alla gestione di attività d'ufficio, di comunicazione, di commercio);

Superamento degli stereotipi e pari opportunità di genere;

Miglioramento delle relazioni tra pari e con gli adulti;

Sviluppo di una rete di collaborazioni con enti del territorio per la creazione di legami significativi.

#### Modulo: Diventiamo imprenditori nel sociale

#### Finalità del progetto:

Lo scopo del modulo è quello di fornire agli studenti spunti per intraprendere iniziative di imprenditorialità.

In un territorio in cui mancano servizi alle persone, scarse sono le attività lavorative, la strutturazione di aziende operanti nel sociale, potrebbe garantire pari opportunità a quegli allievi che non intendono proseguire il percorso di studi.

Gli alunni visiteranno una onlus presente sul territorio, parteciperanno alle attività che vi si svolgono ed avranno modo di confrontarsi con il mondo dell'iniziativa autonoma ricevendo spunti e suggerimenti su come accedere a forme di finanziamento per forme di imprenditoria giovanile.

Destinatari: è rivolto agli alunni del triennio di tutti gli indirizzi

#### **Obiettivi formativi:**

Aumento della motivazione;

Conoscenza delle offerte formative presenti sul territorio;

Sviluppo delle competenze di base richieste dal mondo universitario anche in previsione dell'esame di Stato;

Rinforzo dell'autorientamento;

Maturazione della capacità di operare scelte consapevoli per i percorsi di studio;

Sviluppo personale e professionale attraverso il lavoro;

Introduzione alle competenze necessarie nei settori delle professioni e delle carriere (conoscenze di programmi informatici, di strumenti volti alla gestione di attività d'ufficio, di comunicazione, di commercio);

Superamento degli stereotipi e pari opportunità di genere;

Miglioramento delle relazioni tra pari e con gli adulti;

Sviluppo di una rete di collaborazioni con enti del territorio per la creazione di legami significativi.

#### 2. CONDIZIONI DI AMMISSIBILITÀ

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che

- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria),
- possiedono il titolo di studio eventualmente richiesto dalla specifica misura.

Modulo	Titolo di accesso Esperto		Titolo di accesso Tutor	Figura aggiuntiva
Le tecnologie informatiche e le aziende	Esperto Interno	Esperto esterno		
Un viaggio nel	Esperto con laurea in informatica ed esperienza di didattica laboratoriale.      Documentata e comprovata esperienza di conoscenze informatiche e dinamiche aziendali	Esperto con laurea in informatica ed esperienza di didattica laboratoriale.      Documentata e comprovata esperienza di conoscenze informatiche e dinamiche aziendali	Docente con laurea e comprovate conoscenze informatiche	Personale di supporto operativo all'organizzazione e alla realizzazione del progetto (Conoscenze informatiche e laboratoriali)
mondo Universitario	Esperto esterno		Titolo di accesso Tutor	Figura aggiuntiva
	A cura dell'Università Suor Orsola Benincasa	•	Docente con laurea e comprovate conoscenze informatiche	Personale di supporto operativo all'organizzazione e alla realizzazione del progetto (Conoscenze informatiche e laboratoriali)
Diventiamo imprenditori nel sociale	Esperto esterno		Titolo di accesso Tutor	Figura aggiuntiva

A cura Onlus	•	Docente con	Personale di supporto
operante nel		laurea e	operativo
sociale		comprovate	all'organizzazione e alla
		conoscenze	realizzazione del progetto
		informatiche	(Conoscenze informatiche
			e laboratoriali)

#### 3. MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

I docenti candidati all'inserimento nella graduatoria di tutor esterno, tutor interno e figura aggiuntiva dovranno far pervenire le proprie istanze entro e non oltre il giorno 27/06/2019, utilizzando esclusivamente il modello allegato, pena l'inammissibilità, con una delle seguenti modalità:

- consegna a mano presso l'ufficio protocollo dell'Istituto d'Istruzione Superiore "B. Munari" Via Armando Diaz n. 43 – 80011 Acerra (NA);

Sulla busta dovrà essere apposta la dicitura "Bando Selezione tutor-Esperti-figura aggiuntiva – PON Orientamento formativo e ri-orientamento". Nella richiesta, l'aspirante dovrà indicare per quale figura intende porre la propria candidatura

- posta elettronica certificata, purché la domanda pervenga alla PEC istituzionale scolastica da una PEC personale del candidato.

#### Gli interessati, inoltre, dovranno far pervenire:

- Dettagliato curriculum vitae in formato europeo;
- Presentazione di un piano di lavoro di massima (Tutor esterno);
- L'autorizzazione, per gli aspiranti dipendenti di Università, delle P.A. o di altra amministrazione, da parte di quest'ultime a poter svolgere l'incarico al quale si aspira;
- Dichiarazione circa la disponibilità a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico.
- L'autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge n. 196/2003 e successive modifiche ed integrazioni.

#### A. TUTOR ESTERNO – TUTOR INTERNO – FIGURA AGGIUNTIVA

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

#### 1. Selezione docente interno

- **Domanda di ammissione** (Modello allegato obbligatorio)
- Curriculum vitae modello europeo, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando opportunamente evidenziati per una corretta valutazione;
- **Scheda sintetica** debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (come da allegato);
- Specifica dichiarazione di possedere le competenze tecnico-professionali per:
  - o la progettazione di Unità di apprendimento in cui integrare almeno le competenze chiave europee trasversali di imparare a imparare e Competenze civiche e sociali;
    - o l'utilizzo delle metodologie didattiche previste dal progetto,
- Fotocopia di documento di identità in corso di validità

#### 2. Selezione docente in servizio presso altre istituzioni scolastiche

- **Domanda di ammissione** (Modello allegato obbligatorio)
- Curriculum vitae modello europeo, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando opportunamente evidenziati per una corretta valutazione;
- Scheda sintetica debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (come da allegato);
- Specifica **dichiarazione** di possedere le competenze tecnico-professionali per:
  - o la progettazione di *Unità di apprendimento* in cui integrare almeno le competenze chiave europee trasversali di imparare a imparare e Competenze civiche esociali;
  - o l'utilizzo delle metodologie didattiche previste dal progetto.
- Fotocopia di documento di identità in corso di validità

Autorizzazione a svolgere attività di tutor esterno a firma del Responsabile del proprio ufficio per i dipendenti della Pubblica amministrazione
3. Docente esterno per prestazione d'opera
Domanda di ammissione (Modello allegato obbligatorio)
• Curriculum vitae modello europeo, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando opportunamente evidenziati per una corretta valutazione;
<ul> <li>Scheda sintetica debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (come da allegato);</li> </ul>

- Specifica dichiarazione di possedere le competenze tecnico-professionali per:
  - o la progettazione di Unità di apprendimento in cui integrare almeno le competenze chiave europee trasversali di imparare a imparare e Competenze civiche e sociali;
  - o l'utilizzo delle metodologie didattiche previste dal progetto.
- Fotocopia di documento di identità in corso di validità
- Autorizzazione a svolgere attività di esperto a firma del Responsabile del proprio ufficio per i dipendenti della Pubblica amministrazione

Gli aspiranti selezionati per l'incarico si impegnano a presentare, in occasione della firma del contratto di incarico, la <u>Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà</u> dell'autenticità dei titoli indicati nel curriculum vitae sotto scritta dall'interessato.

#### 4.CRITERI DI SELEZIONE ESPERTI, TUTOR, FIGURA AGGIUNTIVA

I criteri di selezione di esperti , tutor e figura aggiuntiva sono riportati nelle tabelle degli Allegati A1 ,B1 e C1 del presente bando, ricordando le precedenze indicate nella Tabella A.

#### MODALITA' DI ATTRIBUZIONE

L'amministrazione scolastica non risponderà dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande.

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione costituita nell'ambito del Gruppo Operativo di Progetto, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.

L'Istituzione provvederà a stilare un elenco degli aspiranti e la graduatoria relativa sarà pubblicata all'albo della Scuola. Trascorsi gg. 5 senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante contratto o lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi similari.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni.

In ogni caso gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum purché lo stesso risulti corrispondente alle esigenze progettuali. Gli esperti prescelti dovranno adeguatamente documentare quanto dichiarato. I documenti esibiti non verranno in nessun caso restituiti.

#### MOTIVI DI INAMMISSIBILITA' E DI ESCLUZIONE

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità

• altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

#### Sono causa di esclusione:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, la scheda dichiarazione punteggio e fotocopia documento
- mancanza dell'autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione di appartenenza
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato. Non sono ammesse iscrizioni di società, associazioni, imprese, ecc.

#### ISTANZE - CONTRATTO - RETRIBUZIONE

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno o in regime di collaborazione plurima con riferimento al CCNL scuola 2007, tramite contratti di prestazione d'opera per il personale esterno con riferimento agli artt. 2222 e ss. del C.C..

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2018.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto Munari.

L'IIS Munari prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere. Il suo importo non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (circolare n. 2/2009 del Ministero del Lavoro per i livelli professionali; l'Avviso 10862 del 16/09/2016 per gli importi massimi per l'area formativa; il Regolamento di Istituto):

#### Esperto: retribuzione oraria

#### Docente esperto € 70,00 ad ora

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari. In caso di partita IVA sono applicate le norme relative e gli importi orari sono comprensivi di IVA.

#### Tutor interno: retribuzione oraria

#### Docente tutor 30.00 € ad ora

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari.

Gli operatori incaricati dichiarano, presentando l'istanza, di avere regolare copertura assicurativa contro gli infortuni nei luoghi di lavoro.

La retribuzione concordata è dovuta **soltanto** se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Gli operatori appartenenti alla pubblica amministrazione debbono esibire regolare autorizzazione dell'ufficio di servizio allo svolgimento dell'incarico.

#### Figura aggiuntiva: retribuzione ad alunno

#### ➤ Figura aggiuntiva 30.00 € ad alunno

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari. In caso di partita IVA sono applicate le norme relative e gli importi orari sono comprensivi di IVA.

Gli operatori incaricati dichiarano, presentando l'istanza, di avere regolare copertura assicurativa contro gli infortuni nei luoghi di lavoro.

La retribuzione concordata è dovuta **soltanto** se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Gli operatori appartenenti alla pubblica amministrazione debbono esibire regolare autorizzazione dell'ufficio di servizio allo svolgimento dell'incarico.

#### COMPITI SPECIFICI RICHIESTI

Resta a carico dei docenti/esperti, dei tutor incaricati e delle figure aggiuntive la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale Registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.

#### La funzione professionale richiesta per l'esperto prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- Formulare il progetto didattico inerente il modulo;
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- Consegnare la programmazione didattico formativa inerente il modulo da realizzare;
- Effettuare le lezioni teoriche e/o pratiche nei giorni, nelle ore e nelle sedi definiti dal calendario del Piano Integrato;
- Elaborare e fornire ai corsisti materiali sugli argomenti trattati;
- Predisporre, in sinergia con i docenti interni, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;
- Consegnare a conclusione dell'incarico il programma svolto, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività.
- assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo calendario stabilito dal Dirigente Scolastico in orario pomeridiano.
- Provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile.
- Programmare il lavoro e le attività inerenti il modulo che gli sarà affidato, predisponendo, anche in formato digitale, il materiale didattico necessario.
- Gestire, per quanto di propria competenza la piattaforma on-line (gestione progetti PON).

#### Il tutor interno designato in base alla selezione dovrà svolgere i seguenti compiti:

- predisporre, in collaborazione con il tutor esterno, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari competenze da acquisire;
- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- inserire tutti i dati nella piattaforma.

#### Le figure aggiuntive designate in base alla selezione dovranno svolgere i seguenti compiti:

• predispone prima dell'inizio delle attività, insieme al tutor esterno ed al tutor interno del percorso formativo di riferimento, un piano di lavoro progettuale dal quale si evidenziano

finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;

- svolge l'incarico secondo il calendario predisposto;
- partecipa ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività con i rappresentanti dell'istituzione scolastica;
- svolge attività individuali, della durata di 1 ora, con ciascun alunno del modulo;
- documenta, insieme al tutor, le attività di ogni percorso per "tracciare" l'iter del processo attivato e per lasciarne traccia nella scuola;
- predispone, insieme al tutor esterno e con la collaborazione del tutor interno, una dettagliata relazione finale (tale relazione, da consegnare anche su supporto digitale, dovrà esplicitare le strategie, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell'esperienza degli alunni seguiti).

#### **TUTELA DELLA PRIVACY**

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche.

#### PUBBLICAZIONE DEL BANDO

Il presente Bando viene reso pubblico nei seguenti modi:

- affissione all'Albo dell'Istituto Superiore "B. Munari" di Acerra;
- notifica al personale interno via e-mail;
- pubblicazione sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web <u>www.liceomunari.edu.it</u>;
- invio tramite la rete intranet a tutte le scuole della Provincia di Napoli per la diffusione interna:
- invio al Centro per l'impiego di Napoli
- invio all'Albo della Provincia di Napoli.
- invio all'Albo della Camera di Commercio di Napoli.

#### ALLEGATI

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da:

- Allegato A1 Modello di domanda per Esperto
- Allegato A2 Autodichiarazione punteggio titoli per Esperto

- Allegato B1 Modello di domanda per Tutor Interno
- Allegato B2 Autodichiarazione punteggio titoli per Tutor Interno
- Allegato C1 Modello di domanda per Figura Aggiuntiva
- Allegato C2 Autodichiarazione punteggio titoli per Figura Aggiuntiva

L'attività oggetto del presente Avviso Pubblico rientra nel Piano Offerta Formativa, annualità 2017/2018 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca – Direzione Generale Affari Internazionali.

Il dirigente scolastico

dott. geol. Umberto Boiano

Firma autografa sostituita a mezzo stampa

ex art.3, c.2 D.Lgs n.39/93

# AL DIRIGENTE SCOLASTICO

#### IIS B.MUNARI – ACERRA

#### OGGETO: AVVISO AD EVIDENZA PUBBLICA PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTO

Sotto- azione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato
10.2.2A		Orientarsi consapevolmente	€ 22.728,00
	10.1.6A-FSEPON-CA-2018-303		

Il/la sottoscritt
() il residente a
() in via/piazza
CAP Cell.
e-mail
Titolo di studio
☐ collaborazione plurima ☐ Tutor esterno:
CHIEDE
Di essere ammesso/a a partecipare al bando indicato in oggetto in qualità di ESPERTO per l'insegnamento nel modulo ( <i>indicare un solo modulo per domanda, pena l'inammissibilità</i> )
□ Le tecnologie informatiche e le aziende
_l_ sottoscritt_ dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli;

_l_ sottoscritt_autorizza codesto Istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi della legge 31.12.1996 n° 675.
Allega alla presente:
□ Fotocopia documento di identità;
☐ Curriculum Vitae sottoscritto;
□ Scheda sintetica compilata e sottoscritta;
☐ Eventuale autorizzazione dell'Amministrazione appartenenza.
In fede

## Allegato A 2 - Scheda autodichiarazione titoli e punteggi

Cognome e nome \_\_\_\_\_

A	Titoli culturali e professionali	Valutazione	*auto valutaz.	Punti assegnati
1	Laurea vecchio ordinamento (in alternativa al punteggio di cui al punto 2)	<ul> <li>Punti 10 per votazione 110 e lode</li> <li>Punti 9 per votazione 110</li> <li>Punti 7 per votazione da 109 a 99</li> <li>Punti 5 per votazione fino a 98 (max 10 pp.)</li> </ul>		
2	Laurea triennale (in alternativa al punteggio di cui al punto 1)	Punti 3		
3	Incarichi nell'ambito del P.N.S.D.	Punti 2 per ogni incarico sino ad un massimo di 10 (max 10 pp.)		
4	Certificazione informatica (ECDL, EIPASS, ecc.)	Punti 1 per ogni certificazione sino ad un massimo di 5 certificazioni (max 5 pp.)		
5	Certificazioni Corsi LIM	Punti 1 per ogni certificazione sino ad un massimo di 5 certificazioni (max 5 pp.)		
6	Certificazioni/Attestati corsi su  Metodologie didattiche innovative	Punti 1 per ogni certificazione sino ad un massimo di 5 certificazioni (max 5 pp.)		
7	Certificazioni Competenze Linguistiche	Punti 3 per certificazione (Max 6 Pt.)		
8	Valutazione formazione specifica attinente ai profili richiesti - max 12 punti	Punti 2 per ogni certificazione sino ad un massimo di 6 certificazioni (max 12 pp.)		

	corsi di formazione certificati su tematiche inerenti		
	ai profili richiesti non inferiori a 40 ore		
	e frequentati negli ultimi 3 anni		
		totale A	
В	Titoli ed Esperienze lavorative	Valutazione	
1	Esperienze di Esperti in Progetti Europei nell'ambito dell'ultimo PON 2007-2013	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 15 esperienze (max 15 pp.)	
2	Esperienze di Tutoraggio specifico in Progetti Europei nell'ambito dell'ultimo PON 2007-2013	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 15 esperienze (max 15 pp.)	
3	Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del P.N.S.D.	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze (max 5 pp.)	
4	Pubblicazioni coerenti con il profilo scelto (fino 10 pt):  - 1 punto per ogni articolo o saggio breve; - 5 punti per ogni testo pubblicato	(max 10 pp.)	
		totale B	
	(*) da compilare a cura del candidato	totale A+B	

# AL DIRIGENTE SCOLASTICO IIS B.MUNARI – ACERRA

## AVVISO AD EVIDENZA PUBBLICA PER IL RECLUTAMENTO DEI TUTOR

Sotto- azione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato
10.2.2A		Orientarsi consapevolmente	€ 22.728,00
	10.1.6A-FSEPON-CA-2018-303		

		toscritt					
		() in via/piazza n n					
CAl	Р						
e-m	ail .						
Cod	lice	FiscaleTitolo di studio:					
		CHIEDE					
Di e mod		re ammesso/a a partecipare all'avviso indicato in oggetto in qualità di TUTOR INTERNO nel					
		(barrare un solo Modulo per domanda pena l'inammissibilità della stessa)					
		Le tecnologie informatiche e le aziende					
		Un viaggio nel mondo Universitario					
		Diventiamo imprenditori nel sociale					
cons	_l_ sottoscritt_ dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titolil_ sottoscritt_ autorizza codesto Istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi della norma						
vigente.							
Alle	ga	alla presente:					
□ Fotocopia documento di identità;							
	□ Curriculum Vitae sottoscritto;						
$\Box$ S	Sche	eda sintetica compilata e sottoscritta;					
$\Box$ $E$	Ever	ntuale autorizzazione dell'Amministrazione appartenenza.					
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					

In fede	
---------	--

\_\_\_\_

# Allegato B2 -DOMANDA TUTOR INTERNO Scheda autodichiarazione titoli

Cognome e nome

A	Titoli culturali e professionali		*auto valutaz.	Punti assegnati
1	Laurea vecchio ordinamento (in alternativa al punteggio di cui al punto 2)	<ul> <li>Punti 10 per votazione 110 e lode</li> <li>Punti 9 per votazione 110</li> <li>Punti 7 per votazione da 109 a 99</li> <li>Punti 5 per votazione fino a 98 (max 10 pp.)</li> </ul>		
2	Laurea triennale (in alternativa al punteggio di cui al punto 1)	Punti 3		
3	Incarichi nell'ambito del P.N.S.D.	Punti 2 per ogni incarico sino ad un massimo di 10 (max 10 pp.)		
4	Certificazione informatica (ECDL, EIPASS, ecc.)	Punti 1 per ogni certificazione sino ad un massimo di 5 certificazioni (max 5 pp.)		
5	Certificazioni Corsi LIM	Punti 1 per ogni certificazione sino ad un massimo di 5 certificazioni (max 5 pp.)		
6	Certificazioni/Attestati corsi su Metodologie didattiche innovative	Punti 1 per ogni certificazione sino ad un massimo di 5 certificazioni (max 5)		
7	Valutazione formazione specifica attinente ai profili richiesti - max 12 punti	Punti 2 per ogni certificazione sino ad un massimo di 6 certificazioni (max 12 pp.)		

	Corsi di formazione certificati su tematiche inerenti ai profili richiesti non inferiori a 40 ore e frequentati negli ultimi 3 anni		
8		Punti 3 per certificazione (Max 6 Pt.)	
		totale A	
В	Titoli ed Esperienze lavorative	Valutazione	
1		Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 15 esperienze (max 15 pp.)	
2	·	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 15 esperienze (max 15 pp.)	
3		Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze (max 5 pp.)	
4	Pubblicazioni coerenti con il profilo scelto (fino 10 pt):	(max 10 pp.)	
	1 punto per ogni articolo o saggio breve;		
	5 punti per ogni testo pubblicato		
		totale B	
(*)	da compilare a cura del candidato	tolale A+B	

# AL DIRIGENTE SCOLASTICO IIS B.MUNARI – ACERRA

# AVVISO AD EVIDENZA PUBBLICA PER IL RECLUTAMENTO DELLA FIGURA AGGIUNTIVA

Sotto- azione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato
10.2.2A	10 1 (A ESERON CA 2019 202	Orientarsi consapevolmente	€ 22.728,00
	10.1.6A-FSFPON-CA-2018-303	•	

<b>I</b> ]/	la sot	toscritt nato/a a				
		() il residente a				
C-1	man .					
Co	dice	Fiscale				
		CHIEDE				
Di	esse	re ammesso/a a partecipare all'avviso indicato in oggetto in qualità di FIGURA				
A(	GGIU	JNTIVA nel modulo				
		(barrare un solo Modulo per domanda pena l'inammissibilità della stessa)				
		Le tecnologie informatiche e le aziende				
		Un viaggio nel mondo Universitario				
		Un viaggio nel mondo Universitario				
		Diventiamo imprenditori nel sociale				
		oscritt_ dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. Si riserva di nare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.				
	sott gente	oscritt_ autorizza codesto Istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi della norma .				
Al	lega	alla presente:				
	Foto	ocopia documento di identità;				
	□ Curriculum Vitae sottoscritto;					
	□ Scheda sintetica compilata e sottoscritta;					
	Ever	ntuale autorizzazione dell'Amministrazione appartenenza.				
		In fede				

## Allegato C2 -DOMANDA FIGURA AGGIUNTIVA

### Scheda autodichiarazione titoli

Cognome e nome	nome e n	ogno	me e nome	
Cognome e nome	nome e n	ogno	me e nome	

A	Titoli culturali e professionali	Valutazione	*auto valutaz.	Punti assegnati
1	Laurea specifica  (in alternativa al punteggio di cui al punto 2)	<ul> <li>Punti 10 per votazione 110 e lode</li> <li>Punti 9 per votazione 110</li> <li>Punti 7 per votazione da 109 a 99</li> <li>Punti 5 per votazione fino a 98 (max 10 pp.)</li> </ul>		
2	Diploma di scuola secondaria di secondo grado (in alternativa al punteggio di cui al punto 1)	Punti 3		
3	Incarichi nell'ambito del P.N.S.D.	Punti 2 per ogni incarico sino ad un massimo di 10 (max 10 pp.)		

4	Certificazione informatica (ECDL,	Punti 1 per ogni	
	EIPASS, ecc.)	certificazione sino ad un	
		massimo di 5 certificazioni	
		(max 5 pp.)	
	Certificazioni Corsi LIM	Punti 1 per ogni	
5		certificazione sino ad un massimo di 5 certificazioni	
		(max 5 pp.)	
6	Certificazioni/Attestati corsi su	Punti 1 per ogni	
	Metodologie didattiche innovative	certificazione sino ad un massimo di 5 certificazioni	
		(max 5)	 
7	Valutazione formazione specifica attinente ai	Punti 2 per ogni certificazione sino ad un	
		massimo di 6 certificazioni	
	profili richiesti - max 12 punti		
		(max 12 pp.)	
	Corsi di formazione certificati su		
	tematiche inerenti ai profili richiesti non		
	inferiori a 40 ore e frequentati negli ultimi 3 anni		
0		Dunti 2 non contificacione	
8	Certificazioni Competenze Linguistiche	Punti 3 per certificazione	
		(Max 6 Pt.)	
		totale A	
В	Titoli ed Esperienze lavorative	Valutazione	
1	Esperienze di Esperti in Progetti Europei	Punti 1 per ogni	
	nell'ambito dell'ultimo PON 2007-2013	esperienza sino ad un	
		massimo di 15 esperienze	
		(max 15 pp.)	
2	Esperienze di Tutoraggio specifico in	Punti 1 per ogni	
	Progetti Europei nell'ambito dell'ultimo PON	esperienza sino ad un massimo di 15 esperienze	
		_	
	2007-2013	(max 15 pp.)	

	Partecipazione ad attività di formazione	Punti 1 per ogni	
3	attinenti le tematiche del P.N.S.D.	esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze (max 5 pp.)	
4	Pubblicazioni coerenti con il profilo scelto (fino 10 pt):	(max 10 pp.)	
	1 punto per ogni articolo o saggio breve;		
	5 punti per ogni testo pubblicato		
		totale B	
(*)	da compilare a cura del candidato	tolale A+B	