



**IS BRUNO MUNARI**  
**C.F. 93056740637 C.M. NAIS10900C**

NAIS10900C - PROTOCOLLO GENERALE

Prot. 0002266/U del 05/05/2019 10:39:39 VIII.2 - PON-FSE-FESR



ISTITUTO SUPERIORE "BRUNO MUNARI" DI ACERRA (NA)

Sede centrale con liceo artistico, indirizzi design moda, arredamento e grafica:

via Armando Diaz, 43 - 80011 Acerra (NA) - tel. centralino: 0815205935, segreteria: 0813192770

Sede succursale con liceo scienze umane e liceo economico sociale: via T. Campanella, 80011 Acerra (NA), tel: 081/8850905

Sede succursale con liceo musicale: via S. Pellico, 80011 Acerra (NA), tel: 081/19660921

Sito web: [www.liceomunari.edu.it](http://www.liceomunari.edu.it) e-mail: nais10900c@istruzione.it pec: nais10900c@pec.istruzione.it

Ai docenti tutors  
 Agli esperti  
 Alle figure aggiuntive  
 Al Referente per la Valutazione  
 Al Responsabile del controllo  
 All'Albo digitale

**OGGETTO:** Riunione di coordinamento esperti, tutors, figura aggiuntiva ,responsabile controllo e referente per la valutazione – progetto PON – FSE avviso n. **3340** “Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”

Codice progetto: 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-613

**ORGANIGRAMMA**

<b>Referente per la Valutazione</b>	D'Acunto Maria		
<b>Responsabile controllo dell'integrità e della completezza dei dati</b>	Gaetana Confuorto		
	<b>TUTOR</b>	<b>ESPERTO</b>	<b>FIGURA AGGIUNTIVA</b>
<b>MODULO A- – RiciclaMunari</b>	Filomena Tardi	Giulio Vecchione	Marrazzo
<b>MODULO B--Ri-partire</b>	Amalia Cirella	Marrazzo	Citarelli

Le SS.LL. in indirizzo sopra elencate sono convocate **il giorno 09 maggio alle ore 14,15** presso la biblioteca della sede centrale di via Diaz, per presenziare ad una riunione di coordinamento finalizzata a definire aspetti organizzativi e modalità operative dei moduli progettuali.

La mancata presenza alla riunione, possibile solo per documentati e improrogabili motivi, senza tempestiva comunicazione (almeno 24 ore prima), verrà considerata rinuncia all'incarico.

Il dirigente scolastico  
*dott. geol. Umberto Boiano*