



IS BRUNO MUNARI
C.F. 93056740637 C.M. NAIS10900C

NAIS10900C - PROTOCOLLO GENERALE

Prot. 0001218/U del 12/03/2019 20:56:49 VIII.2 - PON-FSE-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO SUPERIORE "BRUNO MUNARI" DI ACERRA (NA)

Sede centrale con liceo artistico, indirizzi design e grafica: via Armando Diaz, 43 - 80011 Acerra (NA)

tel. centralino: 0815205935, fax: 0818859712, segreteria: 0813192770

Sede succursale con liceo scienze umane e liceo musicale: via T. Campanella, 80011 Acerra (NA), tel: 081/8850905

Sezione staccata con liceo scientifico: via Sant' Arpino n. 25 - 80020 Frattaminore (NA), tel. e fax: 081/8363319

Sito web: www.liceomunari.it, e-mail: nais10900c@istruzione.it pec: nais10900c@pec.istruzione.it

Prot. N. del _____, Acerra

Bando di selezione Esperti -Tutor e Figura aggiuntiva PON FSE

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017”Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico”.

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.

Sotto-azione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato
10.2.2A	Autorizzazione progetto codice 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-239	ALLA SCOPERTA DEI NOSTRI “VALORI”	€ 28.410,00

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** L'avviso pubblico n. 4427 del 02/05/2017 "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico".
Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).
Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5.
Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.
- Vista** la lettera di autorizzazione dell'Ufficio IV del Ministero della Pubblica Istruzione, dell'Università e della Ricerca, Dipartimento per la Programmazione e Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali, prot. **10.2.5A-FSEPON-CA-2018-239**;
- Vista** la delibera del Collegio docenti n. 1, del 31/05/2018 di approvazione Piano integrato di partecipazione al bando pon;
- Vista** la delibera Consiglio d'istituto n. 1, del 31/05/2018 di approvazione specifico piano integrato PON;
- Vista** la delibera Collegio docenti n. 3 del 19/12/2018 di inserimento Piano integrato PON nel POF d'Istituto;
- Vista** la delibera Consiglio d'istituto n. 5 del 19/09/2018 di ratifica e presa d'atto assunzione in bilancio specifico piano integrato pon;
- Visto** il PTOF di Istituto;
- Visto** il Regolamento di Istituto sulle Attività Negoziali;
- Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;
- Visto** il D.I. 1 febbraio 2001 n. 44, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo---contabile delle istituzioni scolastiche;
- Visto** il D.Lgs. 18 aprile 2016, n 50 e successive modifiche;
- Viste** le "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria" n° AOODGEFID/1588 del 13/01/2016;
- Viste** le Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020 (prot. 1498 del 09 febbraio 2018 e succ. Integrazioni);
-

Ritenuto necessario

procedere alla selezione di appropriate figure professionali per lo svolgimento delle attività formative relative ai seguenti moduli:

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO	DESTINATARI	DURATA
Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	CONOSCIAMO IL NOSTRO TERRITORIO	20 alunni	ORE 30
Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	CONOSCIAMO IL NOSTRO TERRITORIO n. 2	20 alunni	ORE 30
Produzione artistica e culturale	IMPARIAMO CON L'ARTE	20 alunni	ORE 30

indice il seguente:

AVVISO PUBBLICO

per la selezione di esperti e tutor e figura aggiuntiva per il progetto in oggetto, rivolto in ordine di precedenza assoluta a:

TABELLA A – PRECEDENZE -	TIPOLOGIA DI CONTRATTO
1. Personale interno in servizio presso l'IIS B.Munari di Acerra alla scadenza del presente Avviso;	Destinatario di Lettera di incarico
2. Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima	Destinatario di Lettera di incarico
3. Personale esterno (secondo la definizione della nota prot. 34815 del 2 agosto 2017)	Destinatario di Contratto di prestazione d'opera

1. DESCRIZIONE PROGETTO E MODULO

OBIETTIVI GENERALI DEL PROGETTO E BREVE DESCRIZIONE

La città di Acerra, sede dell'Istituto Munari, è una delle città più antiche della Campania, ricca di storia e di tradizioni. Nel suo territorio si trovano i resti delle antiche città di Acerra e Suessula, entrambe di chiara origine Osca ed Etrusca.

Dalla necropoli di Suessula provengono reperti di notevole qualità, facenti parte della Collezione Spinelli, oggi conservati presso il Museo archeologico Nazionale di Napoli.

Nel perimetro del parco archeologico di Suessula è situata La sorgente del Riullo, un affluente del fiume Clanio.

Secondo la tradizione, riportata da un testo del '500, la città ha dato i natali alla celeberrima maschera di Pulcinella.

Ancora oggi si svolgono le tradizionali rappresentazioni della passione di Gesù nel giorno del Venerdì Santo e la folcloristica manifestazione della morte di “Vincenzo Carnevale” nel giorno del martedì grasso. Da qualche anno si svolge periodicamente la rievocazione medioevale dell’assalto al castello. Nonostante la ricchezza culturale del territorio, la città è di frequente nota solo per drammatici fatti di cronaca o disastri ambientali; negli ultimi anni l’area di Acerra è stata meta di trasferimenti di numerose famiglie provenienti da altri paesi dell’area metropolitana di Napoli, pertanto i giovani delle nuove generazioni spesso non hanno senso di appartenenza e di identità e non conoscono affatto le risorse del luogo dove risiedono, partecipando in modo distaccato e poco attivo alla vita sociale.

L’obiettivo principale del progetto è quello di ricreare un senso di appartenenza nella comunità locale educando le nuove generazioni, attraverso la conoscenza, a comprendere il valore dei beni del territorio ed a valorizzarli appieno.

OBIETTIVI FORMATIVI E DESCRIZIONE DEI SINGOLI MODULI CON TIPOLOGIA DI ESPERTO E TUTOR

Modulo: CONOSCIAMO IL NOSTRO TERRITORIO

Finalità del progetto: I ragazzi si avvicineranno alla conoscenza del territorio in cui vivono raccogliendo testi, documenti, foto, testimonianze, materiale su supporto informatico.

Lo studio della storia locale risulta avere forti valenze didattiche, poiché contribuisce a sviluppare atteggiamenti di ricerca e sperimentazione del metodo storico, inteso come ricostruzione del passato attraverso fonti e documenti.

Sotto la guida di esperti e con il sostegno degli Enti locali, svilupperanno una metodologia di ricerca ed organizzeranno sistematicamente quanto raccolto per un successivo studio e rielaborazione.

Le tematiche di analisi riguarderanno soprattutto le antiche tradizioni locali e gli aspetti della storia antica di Acerra.

Alcune attività si svolgeranno a scuola, altre presso Archivi, Biblioteche presenti sul territorio.

Destinatari: il modulo è rivolto agli alunni del triennio di tutti gli indirizzi

Obiettivi formativi:

Gli obiettivi principali del modulo sono:

- promuovere lo studio della storia locale, allo scopo di potenziare il senso di identità sociale, di appartenenza e di creare competenze di cittadinanza attiva;
 - valorizzare i beni culturali locali per rendere significativo il legame tra il presente e il passato e contribuire alla formazione civica dei futuri cittadini;
 - avviare allo studio della storia, acquisendo una metodologia scientifica;
 - migliorare le competenze del “saper fare”;
 - sviluppare capacità di analisi e senso critico;
-

- aumentare la capacità di saper lavorare in “team” e di sapersi relazionare con gli altri attori del territorio.

Modulo CONOSCIAMO IL TERRITORIO 2

Finalità del progetto: I ragazzi si avvicineranno alla conoscenza del territorio in cui vivono raccogliendo testi, documenti, foto, testimonianze, materiale su supporto informatico.

Lo studio della storia locale risulta avere forti valenze didattiche, poiché contribuisce a sviluppare atteggiamenti di ricerca e sperimentazione del metodo storico, inteso come ricostruzione del passato attraverso fonti e documenti.

Sotto la guida di esperti e con il sostegno degli Enti locali, svilupperanno una metodologia di ricerca ed organizzeranno sistematicamente quanto raccolto per un successivo studio e rielaborazione.

Le tematiche di analisi riguarderanno soprattutto l’urbanistica e l’architettura del territorio.

La metodologia privilegiata sarà quella laboratoriale, attività in aula si alterneranno a visite sul territorio, ad Archivi, Biblioteche.

Alcune attività si svolgeranno a scuola, altre presso Archivi, Biblioteche presenti sul territorio.

Destinatari: il modulo è rivolto agli alunni del triennio di tutti gli indirizzi

Obiettivi formativi:

Gli obiettivi principali del modulo sono:

- promuovere lo studio della storia locale, allo scopo di potenziare il senso di identità sociale, di appartenenza e di creare competenze di cittadinanza attiva;
- valorizzare i beni culturali locali per rendere significativo il legame tra il presente e il passato e contribuire alla formazione civica dei futuri cittadini;
- avviare allo studio della storia, acquisendo una metodologia scientifica;
- migliorare le competenze del “saper fare”;
- sviluppare capacità di analisi e senso critico;
- aumentare la capacità di saper lavorare in “team” e di sapersi relazionare con gli altri attori del territorio.

Modulo IMPARIAMO CON L’ARTE

Finalità del progetto: Nel modulo saranno coinvolti sia allievi normodotati che allievi con bisogni educativi speciali; sotto la guida di esperti esterni e di volontari provvederanno a sistemare un’area attualmente poco gradevole dal punto di vista estetico. Lo spazio sarà trasformato in opera d’arte cercando di raccontare con le immagini i tratti salienti della storia della città.

In particolare gli allievi con difficoltà affineranno i propri gesti, svilupperanno competenze cognitive, creative e comunicative e conquisteranno autonomia nel fare; accomunati dal linguaggio espressivo avranno modo di dialogare e condividere esperienze.

Tutti gli alunni avranno la possibilità di aprirsi all’altro ed alla diversità, si sentiranno parte di una comunità, si confronteranno con le differenze ed acquisiranno le regole della convivenza in modo consapevole; attraverso la conoscenza del contesto di vita locale e delle sue risorse eserciteranno un ruolo di “cittadinanza attiva”.

Le attività si svolgeranno quasi tutte sul luogo, fatta eccezione dei lavori di predisposizione del progetto grafico, e preferibilmente nel periodo primaverile o autunnale.

Il modulo contemplerà iniziative trasversali alle seguenti aree tematiche:

Adozione di parti di patrimonio;

Interventi di rigenerazione e riqualificazione urbana specie nelle aree periferiche e marginali.

Il progetto sarà sviluppato in un contesto ludico/motivante; saranno applicate metodologie didattiche di Cooperative Learning, Learning by doing, peer to peer.

Gli alunni normodotati faranno da guida agli allievi in difficoltà; sarà previsto anche il coinvolgimento delle famiglie.

Destinatari: il modulo è rivolto agli alunni di tutti gli indirizzi

Obiettivi formativi:

Gli obiettivi principali del modulo sono:

- migliorare le competenze del “saper fare”;
- aumentare la capacità di saper lavorare in “team” e di sapersi relazionare con gli altri attori del territorio.

2. CONDIZIONI DI AMMISSIBILITÀ

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che

- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria),
- possiedono il titolo di studio eventualmente richiesto dalla specifica misura.

Modulo	Titolo di accesso Esperto		Titolo di accesso Tutor	Figura aggiuntiva
	Esperto interno	Esperto esterno		
CONOSCIAMO IL NOSTRO TERRITORIO	Esperto con conoscenze ed esperienze documentate della storia e della cultura del territorio Acerrano	Esperto con conoscenze ed esperienze documentate della storia e della cultura del territorio Acerrano	Docente di Lettere, Storia dell'Arte, Scienze Umane, Discipline Artistiche	Personale di supporto operativo all'organizzazione e alla realizzazione del progetto (laurea in informatica o titolo equipollente)

				o in alternativa diploma di scuola di II grado e comprovata esperienza in comunicazione multimediale)
CONOSCIAMO IL NOSTRO TERRITORIO N. 2	Esperto con conoscenze ed esperienze documentate della storia e della cultura del territorio Acerrano	Esperto con conoscenze ed esperienze documentate della storia e della cultura del territorio Acerrano	Docente di Lettere, Storia dell'Arte, Scienze Umane, Discipline Artistiche	Personale di supporto operativo all'organizzazione e alla realizzazione del progetto (laurea in informatica o titolo equipollente o in alternativa diploma di scuola di II grado e comprovata esperienza in comunicazione multimediale)
IMPARIAMO CON L'ARTE	Esperti in discipline artistiche o grafico/pittoriche con comprovata esperienza in tecniche di Street art	Esperti in discipline artistiche o grafico/pittoriche con comprovata esperienza in tecniche di Street art	Laureato in discipline artistiche o grafico/pittoriche	Laureato in discipline artistiche o grafico/pittoriche e con esperienze di didattica inclusiva

3. MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

I docenti candidati all'inserimento nella graduatoria di esperto, tutor e figura aggiuntiva dovranno far pervenire le proprie istanze entro e non oltre il giorno 24 marzo 2019, utilizzando esclusivamente il modello allegato, pena l'inammissibilità, con una delle seguenti modalità:

- consegna a mano presso l'ufficio protocollo dell'Istituto d'Istruzione Superiore "B. Munari" Via Armando Diaz n. 43 – 80011 Acerra (NA);

Sulla busta dovrà essere apposta la dicitura "*Bando Selezione tutor-Esperti- figura aggiuntiva – PON Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico*". Nella richiesta, l'aspirante dovrà indicare per quale figura intende porre la propria candidatura

- posta elettronica certificata, purché la domanda pervenga alla PEC istituzionale scolastica da una PEC personale del candidato.

Gli interessati, inoltre, dovranno far pervenire:

- Dettagliato curriculum vitae in formato europeo;
- Presentazione di un piano di lavoro di massima;
- L'autorizzazione, per gli aspiranti dipendenti di Università, delle P.A. o di altra amministrazione, da parte di quest'ultime a poter svolgere l'incarico al quale si aspira;
- Dichiarazione circa la disponibilità a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico.
- L'autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge n. 196/2003 e successive modifiche ed integrazioni.

A. ESPERTI - TUTOR –FIGURA AGGIUNTIVA

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

1. Selezione docente interno
<ul style="list-style-type: none">• Domanda di ammissione (Modello allegato obbligatorio)• Curriculum vitae modello europeo, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando <i>opportunamente evidenziati per una corretta valutazione</i>;• Scheda sintetica debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (come da allegato);• Specifica dichiarazione di possedere le competenze tecnico-professionali per:<ul style="list-style-type: none">○ la progettazione di Unità di apprendimento in cui integrare almeno le competenze chiave europee trasversali di imparare a imparare e Competenze civiche e sociali;○ l'utilizzo delle metodologie didattiche previste dal progetto,• Fotocopia di documento di identità in corso di validità
2. Selezione docente in servizio presso altre istituzioni scolastiche

- **Domanda di ammissione** (Modello allegato obbligatorio)
- **Curriculum vitae modello europeo**, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando **opportunamente evidenziati per una corretta valutazione**;
- **Scheda sintetica** debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (come da allegato);
- Specifica **dichiarazione** di possedere le competenze tecnico-professionali per:
 - la progettazione di *Unità di apprendimento* in cui integrare almeno le competenze chiave europee trasversali di imparare a imparare e Competenze civiche e sociali;
 - l'utilizzo delle metodologie didattiche previste dal progetto.
- **Fotocopia di documento di identità** in corso di validità
- **Autorizzazione a svolgere attività di esperto** a firma del Responsabile del proprio ufficio per i dipendenti della Pubblica amministrazione

3. Docente esterno per prestazione d'opera

- **Domanda di ammissione** (Modello allegato obbligatorio)
- **Curriculum vitae modello europeo**, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando **opportunamente evidenziati per una corretta valutazione**;
- **Scheda sintetica** debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (come da allegato);
- Specifica **dichiarazione** di possedere le competenze tecnico-professionali per:
 - la progettazione di Unità di apprendimento in cui integrare almeno le competenze chiave europee trasversali di imparare a imparare e Competenze civiche e sociali;
 - l'utilizzo delle metodologie didattiche previste dal progetto.
- **Fotocopia di documento di identità** in corso di validità
- **Autorizzazione a svolgere attività di esperto** a firma del Responsabile del proprio ufficio per i dipendenti della Pubblica amministrazione

Gli aspiranti selezionati per l'incarico si impegnano a presentare, in occasione della firma del contratto di incarico, la Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà dell'autenticità dei titoli indicati nel curriculum vitae sottoscritta dall'interessato.

4.CRITERI DI SELEZIONE TUTOR ED ESPERTI

I criteri di selezione di esperti , tutor e figura aggiuntiva sono riportati nelle tabelle degli Allegati A1 ,B1 e C1 del presente bando, ricordando le precedenze indicate nella Tabella A.

MODALITA' DI ATTRIBUZIONE

L'amministrazione scolastica non risponderà dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande.

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione costituita nell'ambito del Gruppo Operativo di Progetto, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.

L'Istituzione provvederà a stilare un elenco degli aspiranti e la graduatoria relativa sarà pubblicata all'albo della Scuola. Trascorsi gg.15 senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante contratto o lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni.

In ogni caso gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum purché lo stesso risulti corrispondente alle esigenze progettuali. Gli esperti prescelti dovranno adeguatamente documentare quanto dichiarato. I documenti esibiti non verranno in nessun caso restituiti.

MOTIVI DI INAMMISSIBILITA' E DI ESCLUSIONE

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
-

- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

Sono causa di esclusione:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, la scheda dichiarazione punteggio e fotocopia documento
- mancanza dell'autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione di appartenenza
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato. Non sono ammesse iscrizioni di società, associazioni, imprese, ecc.

ISTANZE – CONTRATTO - RETRIBUZIONE

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno o in regime di collaborazione plurima con riferimento al CCNL scuola 2007, tramite contratti di prestazione d'opera per il personale esterno con riferimento agli artt. 2222 e ss. del C.C..

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2018.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto Munari.

L'IIS Munari prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere. Il suo importo non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (circolare n. 2/2009 del Ministero del Lavoro per i livelli professionali; l'Avviso 10862 del 16/09/2016 per gli importi massimi per l'area formativa; il Regolamento di Istituto):

Esperto: retribuzione oraria

- Docente esperto € 70,00 ad ora

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari. In caso di partita IVA sono applicate le norme relative e gli importi orari sono comprensivi di IVA.

Tutor: retribuzione oraria

- Docente tutor 30.00 € ad ora
-

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari.

Gli operatori incaricati dichiarano, presentando l'istanza, di avere regolare copertura assicurativa contro gli infortuni nei luoghi di lavoro.

La retribuzione concordata è dovuta **soltanto** se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Gli operatori appartenenti alla pubblica amministrazione debbono esibire regolare autorizzazione dell'ufficio di servizio allo svolgimento dell'incarico.

Figura aggiuntiva: retribuzione ad alunno

➤ Figura aggiuntiva 30.00 € ad alunno

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari. In caso di partita IVA sono applicate le norme relative e gli importi orari sono comprensivi di IVA.

Gli operatori incaricati dichiarano, presentando l'istanza, di avere regolare copertura assicurativa contro gli infortuni nei luoghi di lavoro.

La retribuzione concordata è dovuta **soltanto** se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Gli operatori appartenenti alla pubblica amministrazione debbono esibire regolare autorizzazione dell'ufficio di servizio allo svolgimento dell'incarico.

COMPITI SPECIFICI RICHIESTI

Resta a carico dei docenti/esperti, dei tutor incaricati e delle figure aggiuntive la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale Registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.

La funzione professionale richiesta per gli Esperti prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- Formulare il progetto didattico inerente il modulo;
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- Consegnare la programmazione didattica - formativa inerente il modulo da realizzare;
- Effettuare le lezioni teoriche e/o pratiche nei giorni, nelle ore e nelle sedi definiti dal calendario del Piano Integrato;
- Elaborare e fornire ai corsisti materiali sugli argomenti trattati;
- Predisporre, in sinergia con i docenti interni, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;
- Consegnare a conclusione dell'incarico il programma svolto, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività.
- assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo calendario stabilito dal Dirigente Scolastico in orario pomeridiano.
- Provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile.
- Programmare il lavoro e le attività inerenti il modulo che gli sarà affidato, predisponendo, anche in formato digitale, il materiale didattico necessario.
- Gestire, per quanto di propria competenza la piattaforma on-line (gestione progetti PON).
- **Curare i rapporti con gli Enti Locali per l'espletamento delle dovute pratiche autorizzative.**

I tutor designati in base alla selezione dovranno svolgere i seguenti compiti:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari competenze da acquisire;
- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- inserire tutti i dati nella piattaforma.

Le figure aggiuntive designate in base alla selezione dovranno svolgere i seguenti compiti:

- predispone prima dell'inizio delle attività, insieme all'esperto e al tutor del percorso formativo di riferimento, un piano di lavoro progettuale dal quale si evidenziano finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- svolge l'incarico secondo il calendario predisposto;
- partecipa ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività con i rappresentanti dell'istituzione scolastica;
- svolge attività individuali, della durata di 1 ora, con ciascun alunno del modulo;
- documenta, insieme al tutor, le attività di ogni percorso per "tracciare" l'iter del processo attivato e per lasciarne traccia nella scuola;
- predispone, insieme all'esperto e con la collaborazione del tutor, una dettagliata relazione finale (tale relazione, da consegnare anche su supporto digitale, dovrà esplicitare le strategie, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell'esperienza degli alunni seguiti).

TUTELA DELLA PRIVACY

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche.

PUBBLICAZIONE DEL BANDO

Il presente Bando viene reso pubblico nei seguenti modi:

- affissione all'Albo dell'Istituto Superiore "B. Munari" di Acerra;
- notifica al personale interno via e-mail;
- pubblicazione sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web www.edu.liceomunari.it;
- invio tramite la rete intranet a tutte le scuole della Provincia di Napoli per la diffusione interna;
- invio al Centro per l'impiego di Napoli
- invio all'Albo della Provincia di Napoli.
- invio all'Albo della Camera di Commercio di Napoli.

ALLEGATI

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da:

- Allegato A1 – Modello di domanda per Docenti/Esperti
-

- Allegato A2 – Autodichiarazione punteggio titoli per Docenti/Esperti
- Allegato B1 – Modello di domanda per Tutor
- Allegato B2 – Autodichiarazione punteggio titoli per Tutor
- Allegato C1 – Modello di domanda per Figura Aggiuntiva
- Allegato C2 – Autodichiarazione punteggio titoli per Figura Aggiuntiva
-

L'attività oggetto del presente Avviso Pubblico rientra nel Piano Offerta Formativa, annualità 2017/2018 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca – Direzione Generale Affari Internazionali.

Il Dirigente scolastico

Dott. Umberto Boiano

Firma autografa sostituita a mezzo stampa

ex art.3, c.2 D.Lgs n.39/93

OGGETTO: AVVISO AD EVIDENZA PUBBLICA PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI

Sotto-azione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato
10.2.2A	Autorizzazione progetto codice 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-239	ALLA SCOPERTA DEI NOSTRI “VALORI”	€ 28.410,00

Il/la sottoscritt nato/a a
 (..) il residente a
 (..) in via/piazza n.
 CAP Cell.
 e-mail
 Codice Fiscale
 Titolo di studio.....

- collaborazione plurima Esperto interno Esperto esterno:

CHIEDE

Di essere ammesso/a a partecipare al bando indicato in oggetto in qualità di ESPERTO per l’insegnamento nel modulo (indicare un solo modulo per domanda, pena l’inammissibilità)

<input type="checkbox"/>	Conosciamo il nostro territorio
<input type="checkbox"/>	Conosciamo il nostro territorio n. 2
<input type="checkbox"/>	Impariamo con l’arte

I sottoscritt_ dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli;

I sottoscritt_ autorizza codesto Istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi della legge 31.12.1996 n° 675.

Allega alla presente:

- Fotocopia documento di identità;*
- Curriculum Vitae sottoscritto;*
- Scheda sintetica compilata e sottoscritta;*
- Eventuale autorizzazione dell'Amministrazione appartenenza.*

In fede

Allegato A 2 - Scheda autodichiarazione titoli e punteggi

Cognome e nome _____

A	Titoli culturali e professionali	Valutazione	*auto valutaz.	Punti assegnati
1	Laurea vecchio ordinamento (in alternativa al punteggio di cui al punto 2)	<ul style="list-style-type: none">• Punti 10 per votazione 110 e lode• Punti 9 per votazione 110• Punti 7 per votazione da 109 a 99• Punti 5 per votazione fino a 98 (max 10 pp.)		
2	Laurea triennale (in alternativa al punteggio di cui al punto 1)	Punti 3		
3	Incarichi nell'ambito del P.N.S.D.	Punti 2 per ogni incarico sino ad un massimo di 10 (max 10 pp.)		
4	Certificazione informatica (ECDL, EIPASS, ecc.)	Punti 1 per ogni certificazione sino ad un massimo di 5 certificazioni (max 5 pp.)		
5	Certificazioni Corsi LIM	Punti 1 per ogni certificazione sino ad un massimo di 5 certificazioni (max 5 pp.)		
6	Certificazioni/Attestati corsi su Metodologie didattiche innovative	Punti 1 per ogni certificazione sino ad un massimo di 5 certificazioni (max 5 pp.)		
7	Certificazioni Competenze Linguistiche	Punti 3 per certificazione (Max 6 Pt.)		
8	Valutazione formazione specifica attinente ai profili richiesti - max 12 punti	Punti 2 per ogni certificazione sino ad un massimo di 6 certificazioni (max 12 pp.)		

	corsi di formazione certificati su tematiche inerenti ai profili richiesti non inferiori a 40 ore e frequentati negli ultimi 3 anni			
		totale A		
B	Titoli ed Esperienze lavorative	Valutazione		
1	Esperienze di Esperti in Progetti Europei nell'ambito dell'ultimo PON 2007-2013	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 15 esperienze (max 15 pp.)		
2	Esperienze di Tutoraggio specifico in Progetti Europei nell'ambito dell'ultimo PON 2007-2013	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 15 esperienze (max 15 pp.)		
3	Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del P.N.S.D.	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze (max 5 pp.)		
4	Pubblicazioni coerenti con il profilo scelto (fino 10 pt): <ul style="list-style-type: none"> - 1 punto per ogni articolo o saggio breve; - 5 punti per ogni testo pubblicato 	(max 10 pp.)		
		totale B		
	(*) da compilare a cura del candidato	totale A+B		

AVVISO AD EVIDENZA PUBBLICA PER IL RECLUTAMENTO DEI TUTOR

Sotto-azione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato
10.2.2A	Autorizzazione progetto codice 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-239	ALLA SCOPERTA DEI NOSTRI “VALORI”	€ 28.410,00

Il/la sottoscritt nato/a a (..) il residente a (..) in via/piazza n. CAP Telefono Cell. e-mail Codice Fiscale Titolo di studio:

CHIEDE

Di essere ammesso/a a partecipare all'avviso indicato in oggetto in qualità di TUTOR nel modulo
(barrare un solo Modulo per domanda pena l'inammissibilità della stessa)

<input type="checkbox"/>	Conosciamo il nostro territorio
<input type="checkbox"/>	Conosciamo il nostro territorio n. 2
<input type="checkbox"/>	Impariamo con l'arte

I sottoscritt_ dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

I sottoscritt_ autorizza codesto Istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi della norma vigente.

Allega alla presente:

- Fotocopia documento di identità;
 - Curriculum Vitae sottoscritto;
 - Scheda sintetica compilata e sottoscritta;
-

Eventuale autorizzazione dell'Amministrazione appartenenza.

In fede

Allegato B2 -DOMANDA TUTOR Scheda autodichiarazione titoli

Cognome e nome _____

A	Titoli culturali e professionali	Valutazione	*auto valutaz.	Punti assegnati
1	Laurea vecchio ordinamento (in alternativa al punteggio di cui al punto 2)	<ul style="list-style-type: none"> • Punti 10 per votazione 110 e lode • Punti 9 per votazione 110 • Punti 7 per votazione da 109 a 99 • Punti 5 per votazione fino a 98 (max 10 pp.) 		
2	Laurea triennale (in alternativa al punteggio di cui al punto 1)	Punti 3		
3	Incarichi nell'ambito del P.N.S.D.	Punti 2 per ogni incarico sino ad un massimo di 10 (max 10 pp.)		
4	Certificazione informatica (ECDL, EIPASS, ecc.)	Punti 1 per ogni certificazione sino ad un massimo di 5 certificazioni (max 5 pp.)		
5	Certificazioni Corsi LIM	Punti 1 per ogni certificazione sino ad un massimo di 5 certificazioni (max 5 pp.)		
6	Certificazioni/Attestati corsi su Metodologie didattiche innovative	Punti 1 per ogni certificazione sino ad un massimo di 5 certificazioni (max 5)		
7	Valutazione formazione specifica attinente ai profili richiesti - max 12 punti	Punti 2 per ogni certificazione sino ad un massimo di 6 certificazioni (max 12 pp.)		

	Corsi di formazione certificati su tematiche inerenti ai profili richiesti non inferiori a 40 ore e frequentati negli ultimi 3 anni			
8	Certificazioni Competenze Linguistiche	Punti 3 per certificazione (Max 6 Pt.)		
		totale A		
B	Titoli ed Esperienze lavorative	Valutazione		
1	Esperienze di Esperti in Progetti Europei nell'ambito dell'ultimo PON 2007-2013	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 15 esperienze (max 15 pp.)		
2	Esperienze di Tutoraggio specifico in Progetti Europei nell'ambito dell'ultimo PON 2007-2013	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 15 esperienze (max 15 pp.)		
3	Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del P.N.S.D.	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze (max 5 pp.)		
4	Pubblicazioni coerenti con il profilo scelto (fino 10 pt):	(max 10 pp.)		
	1 punto per ogni articolo o saggio breve;			
	5 punti per ogni testo pubblicato			
		totale B		
	(*) da compilare a cura del candidato	totale A+B		

AVVISO AD EVIDENZA PUBBLICA PER IL RECLUTAMENTO DELLA FIGURA AGGIUNTIVA

Sotto-azione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato
10.2.2A	Autorizzazione progetto codice 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-239	ALLA SCOPERTA DEI NOSTRI “VALORI”	€ 28.410,00

Il/la sottoscritt nato/a a (..) il residente a (..) in via/piazza n. CAP Telefono Cell. e-mail

Codice Fiscale Titolo di studio:

CHIEDE

Di essere ammesso/a a partecipare all’avviso indicato in oggetto in qualità di FIGURA AGGIUNTIVA nel modulo

(barrare un solo Modulo per domanda pena l’inammissibilità della stessa)

<input type="checkbox"/>	Conosciamo il nostro territorio
<input type="checkbox"/>	Conosciamo il nostro territorio n. 2
<input type="checkbox"/>	Impariamo con l’arte

I sottoscritt_ dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

I sottoscritt_ autorizza codesto Istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi della norma vigente.

Allega alla presente:

- Fotocopia documento di identità;*
- Curriculum Vitae sottoscritto;*
- Scheda sintetica compilata e sottoscritta;*
- Eventuale autorizzazione dell'Amministrazione appartenenza.*

In fede

Allegato C2 -DOMANDA FIGURA AGGIUNTIVA

Scheda autodichiarazione titoli

Cognome e nome _____

A	Titoli culturali e professionali	Valutazione	*auto valutaz.	Punti assegnati
1	Laurea specifica (in alternativa al punteggio di cui al punto 2)	<ul style="list-style-type: none">• Punti 10 per votazione 110 e lode• Punti 9 per votazione 110• Punti 7 per votazione da 109 a 99• Punti 5 per votazione fino a 98 (max 10 pp.)		
2	Diploma di scuola secondaria di secondo grado (in alternativa al punteggio di cui al punto 1)	Punti 3		
3	Incarichi nell'ambito del P.N.S.D.	Punti 2 per ogni incarico sino ad un massimo di 10 (max 10 pp.)		
4	Certificazione informatica (ECDL, EIPASS, ecc.)	Punti 1 per ogni certificazione sino ad un massimo di 5 certificazioni (max 5 pp.)		
5	Certificazioni Corsi LIM	Punti 1 per ogni certificazione sino ad un massimo di 5 certificazioni (max 5 pp.)		
6	Certificazioni/Attestati corsi su Metodologie didattiche innovative	Punti 1 per ogni certificazione sino ad un massimo di 5 certificazioni (max 5)		

7	Valutazione formazione specifica attinente ai profili richiesti - max 12 punti Corsi di formazione certificati su tematiche inerenti ai profili richiesti non inferiori a 40 ore e frequentati negli ultimi 3 anni	Punti 2 per ogni certificazione sino ad un massimo di 6 certificazioni (max 12 pp.)		
8	Certificazioni Competenze Linguistiche	Punti 3 per certificazione (Max 6 Pt.)		
		totale A		
B	Titoli ed Esperienze lavorative	Valutazione		
1	Esperienze di Esperti in Progetti Europei nell'ambito dell'ultimo PON 2007-2013	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 15 esperienze (max 15 pp.)		
2	Esperienze di Tutoraggio specifico in Progetti Europei nell'ambito dell'ultimo PON 2007-2013	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 15 esperienze (max 15 pp.)		
3	Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del P.N.S.D.	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze (max 5 pp.)		
4	Pubblicazioni coerenti con il profilo scelto (fino 10 pt):	(max 10 pp.)		
	1 punto per ogni articolo o saggio breve;			
	5 punti per ogni testo pubblicato			
		totale B		
(*) da compilare a cura del candidato		totale A+B		
